

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom
Adresa školy	Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom, 976 67
Telefón	+421 6183 107
E-mail	skolazavadkanh@stonline.sk
WWW stránka	zszavadkanh.edupage.org
Zriaďovateľ	Obecný úrad Závadka nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Marta Vargová	048/6183107	0911183107	skolazavadkanh@stonline.sk
ZRŠ-ZŠ	Mgr. Iveta Kureková	048/6183107		skolazavadkanh@stonline.sk
ZRŠ-MŠ	Mgr. Anna Gregušová	048/6183226		ms.zavadka@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Ingrid Citterbergová
pedagogickí zamestnanci	Darina Babničová
ostatní zamestnanci	Mária Nosková
zástupcovia rodičov	Anna Nosková Mgr. Martina Kotočová Katarína Semanová Ing. Alena Lilková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Elena Gregušová Ing. Jozef Kubanda Ing. Erika Kollárová Ing. Anna Príbojová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.st.	Mgr. Mária Kubandová	1.stupeň
MZ ŠP	Mgr. Katarína Kánová	Špeciálna pedagogika pre mentálne postihnutých
PK prírodovedné	Mgr. Ingrid Citterbergová	Prírodovedné predmety
PK spoločenskovedné	PaedDr. Zuzana Škútová	Spoločenskovedné predmety

Poradné orgány sa spolupodieľali na tvorbe a hodnotení práce školy, na posudzovaní špecifických otázok výchovno-vyučovacieho procesu. Zvyšovali metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch. Posudzovali prijatie nových zamestnancov, hodnotili prácu zamestnancov v skúšobnej dobe a pri predĺžení pracovnej zmluvy. Rovnako hodnotili prácu zamestnancov na konci kalendárneho roka. Podieľali sa na kontrolnej činnosti.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **184**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	1	2	1	1	2	1	13
počet žiakov	20	26	12	15	22	18	13	28	14	168
z toho ŠVVP		2		1	5	3	2	6	2	21
z toho v ŠKD	16	17	7		1					41

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: 21 detí, ktoré prišli k zápisu/ z toho 9 dievčat.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2012: 20 žiakov/ z toho 9 dievčat.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat* .

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					7	13	20

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.r.	Gym 5.r.	Gym	SOŠ	SO U	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1	1	2	10		4		18
prijatí	1	1	2	10		4		18

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BOI	CVF	CVSjL	ČAS	DEJ	DEL	DSI	DAC	DOV	DRA	ENV	ETV	FYZ	FZQ
V.A	3,06	2,41				2,53									
VI.A	2,8	2,4				2,6			1,6					2,53	
VII.A	3,13	2,4				2,47			1,47					2,8	
VIII.A	3,05	2,16				2,74								3	
VIII.B		1,71				2,14								2,14	
IX.A	3,08	2,08			1,92	2,92								2,85	2,77
MŠ															
I.A									1,13						
I.B											2,6				
II.A	1,39									1,11					
II.B															
ŠKD 1															
ŠKD 2															
III.A	2,27														
IV.A	1,85														
V.B															

Trieda	FYP	GEO	GGP	HYD	HUV	HPV	CHEM	INV	INF	AJZ	MAT	MAH	MDV	MDV	MIA
V.A		2,82	2,76		1,18				1,88		2,82				
VI.A	2,4	2,53			1,13						2,87				
VII.A		3			1,13		2,13			2,27	3,27				2,13
VIII.A		2,53		1,68			2,95		1,68		3,32		1,47		
VIII.B		2,14			1,57		3	2			2,14				
IX.A		1,85					2,54		1,75		3				
MŠ															
I.A					1,13						2				
I.B					2			1			3,86				
II.A					1			1,06			1,78				
II.B					1,17						1,33				

ŠKD 1														
ŠKD 2														
III.A				1,18				1,36				2,09		
IV.A				1				1				2	1,5	
V.B				1,13				1,88				2		

Trieda	NAV	NEJ	OBN	OBV	OČP	OZQ	PJH	PVCH	PV	Pr	PRI	Prvo	RGU	RGV	RGZ
V.A			2,47											1,41	
VI.A			2,4												
VII.A		2,27	2,53												
VIII.A		2,26	2,16												
VIII.B			2						1						
IX.A		2,54											1,54		
MŠ															
I.A											1,47				
I.B											3,29				
II.A											1,5				
II.B									1,17						
ŠKD 1															
ŠKD 2															
III.A								1,18				2,09			
IV.A									1,14		1,5				
V.B									1,63						

Trieda	RKS	SJ	SJL	SVY	SPR	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	TŽP	TVD	TD	VEU	VLA
V.A			2,59	1,24	1,24				1,18						
VI.A			2,53	1,4	1,2				1,2						
VII.A			2,53		1,2				1,4						
VIII.A			2,58		1,47	1,32			1,32						
VIII.B			2,86		2,25	1				1,14					
IX.A			2,69		1,15			1,31	1,25						
MŠ															
I.A			2,13		1					1					
I.B			3,86		1,43					1,43					3
II.A			1,89		1					1					1,44
II.B			1,83		1					1				1,83	
ŠKD 1															
ŠKD 2															
III.A			2,64		1					1		1,18			2,18
IV.A			2,07		1					1		1,29			1,5
V.B			2,5		1,88					1,63					2,38

Trieda	VUM	VYV	ZBA	Z
V.A		1,18		
VI.A		1,4		
VII.A		1,4		
VIII.A	1,42			
VIII.B		1,29		
IX.A				
MŠ				
I.A		1,13	1,87	
I.B		2,14		
II.A		1,33		
II.B		1,17		
ŠKD 1				
ŠKD 2				
III.A		1		
IV.A		1		
V.B		1,13		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
V.A	17	16	1	0
VI.A	15	15	0	0
VII.A	15	14	1	0
VIII.A	19	19	0	0
VIII.B	8	7	0	1
IX.A	13	12	1	0
MŠ	16	0	0	0
I.A	15	13	2	0
I.B	7	4	3	0
II.A	19	18	0	1
II.B	6	6	0	0
ŠKD 1	0	0	0	0
ŠKD 2	0	0	0	0
III.A	12	11	0	1
IV.A	14	14	0	0
V.B	8	8	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
V.A	17	1662	97,76	1492	87,76	170	10,00
VI.A	15	1780	118,67	1736	115,73	44	2,93
VII.A	15	2231	148,73	2150	143,33	81	5,40
VIII.A	19	2618	137,79	2481	130,58	137	7,21

VIII.B	8	1119	152,11	978	132,50	141	19,61
IX.A	13	2304	177,23	2268	174,46	36	2,77
MŠ	16	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.A	15	1124	74,93	1124	74,93	0	0,00
I.B	7	562	80,29	531	75,86	31	4,43
II.A	19	1368	78,28	1360	77,84	8	0,44
II.B	6	294	49,00	294	49,00	0	0,00
ŠKD 1	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠKD 2	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.A	12	1161	105,55	1161	105,55	0	0,00
IV.A	14	987	73,14	987	73,14	0	0,00
V.B	8	852	106,50	803	100,38	49	6,13

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	percentil
Monitor SJL	13	60,3	19,7
Monitor MAT	13	46,2	14,2

§ 2. ods. 1 f Odbory a učebné plány
ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Rámcový učebný plán MŠ SR	Počet hodín za týždeň					Rozšírené hodiny	Spolu
			1	2.	3.	4.			
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	26	9 (8 +1)	8 (6+ 2)	8 (6+ 2)	8 (6+ 2)	7	33	
	Prvý cudzí jazyk – ANJ	6	0	0	3	3	0	6	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	3,5	2 (0, 5+ 1, 5)	1	1	1	1,5	5	
	Vlastiveda	3	0	1	1	1	0	3	
Človek a hodnoty	Etická/ Náboženská výchova	3,5	1 (0, 5+ 0, 5)	1	1	1	0,5	4	
Matematika a práca S informáciami	Matematika	14	4	4 (3+ 1)	5 (3+ 2)	4	3	17	
	Informatická výchova	3	0	1	1	1	0	3	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	0	0	0	1	0	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	4	1	1	1	1	0	4	
	Hudobná výchova	4	1	1	1	1	0	4	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8	2	2	2	2	0	8	
Povinné hodiny	Spolu	76	20	20	24	24	12	88	
Voliteľné predmety	Tvorivá dramatika		0	0	1	1	2	2	
	Matematika hrou		0	0	0	1	1	1	
	Zábavná angličtina		1	1	0	0	2	2	
	Detský svet v umení		1	0	0	0	1	1	
	Dopravná výchova		0	1	0	0	1	1	
	Poznaj a chráň		0	0	1	0	1	1	
Voliteľné hodiny	Spolu	0	2	2	2	2	8	8	
Povinné a voliteľné	Spolu	76	22	22	26	26	20	96	

ISCED 2

Rámcový učebný plán šk.rok2012/2013

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Rámcový	Počet hodín za 5.-9.roč.					Rozšírené hod.	Spolu hod.
			5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	23	5	5	5	5	5	2	25
	Prvý cudzí jazyk - ANJ	15	4	4	3	4	3	3	18
	Druhý cudzí jazyk - NEJ	4			2	1	1	0	4
Človek a príroda	Fyzika	5		1	1,5	2	1	0,5	5,5
	Chémia	4			1	1,5	2	0,5	4,5
	Biológia	5	2	2	2	1	2	4	9
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	1	2	2	1	1	1	7
	Geografia	5	1	1	1	1	1	0	5
	Občianska výchova	4	1	1	1	1	1	1	5
Človek a hodnoty	Etická/ Náboženská výchova	4	1	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	19	4	4	4	5	5	3	22
	Informatika	2	1				1	0	2
Človek a svet práce	Svet práce	1				1		0	1
	Technika	1					1	0	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	3	1	1	1			0	3
	Hudobná výchova	3	1	1	1			0	3
	Výchova umením	1				1		0	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	0	10
Povinné predmety	spolu	115	24	25	27,5	27,5	27	16	131
Voliteľné predmety	Spoločenská výchova		1	1				2	2
	Ochrana zdravia a života		1					1	1
	Mediálna výchova					1		1	1
	Regionálne dejiny a kultúra.						1	1	1
	Regionálna geografia						1	1	1
	Mladý informatik				1	1		2	2
	Domov a práca			1	1			2	2
	Geografické praktiká		1					1	1
	Konverzácia v ANJ pre začiatočníkov				1			1	1
	Fyzikálne praktiká			1				1	1
Voliteľné predmety	História v dokumentoch					1		1	1
	Fyzika v kocke						1	1	1
Voliteľné predmety			3	3	3	3	3	15	15

ISCED 1
Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským

Školský vzdelávací program

Vzdelávací a oblasť	Predmet/ ročník	2.	4.	5.	6.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	7+1	6,5+0,5	6,5+0,5	5	5
Príroda a spoločnosť	vecné učenie vlastiveda	1+1	2	2	3		
Človek a príroda	fyzika					1	1
	chémia						1(2)
	biológia					1+1	1+1
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1
	geografia					1	1
	občianska náuka					1	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova			1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
	informatická výchova			0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	1(-)
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3,5+1,5
	svet práce					0,5+0,5	+1PRA
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2
Spolu povinná časť		19	21	22	23	24	25
Voliteľné hodiny		4	4	4	3	4	4
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		23	25	26	26	28	29

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	-	-	-
Prvého ročníka	2	22	-
Bežných tried	11	142	5
Špeciálnych tried	3	21	
Pre nadaných	-	-	-
Spolu	14	163	5

§ 2. ods. 1 g
Zamestnanci
Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	18	10
DPP	5	1
Znížený úväzok	2	2
ZPS		-
Na dohodu	1	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	18	18
vychovávateľov	-	2	2
asistentov učiteľa	3	-	3
spolu	3	20	23

V danom roku došlo k viacerým organizačným zmenám vo vyučovaní. Dvaja zamestnanci boli na dlhodobej PN: jedna od januára a druhá od februára, jedna odišla na MD v máji. V čase neprítomnosti sme riešili zastupovanie vlastnými zamestnancami školy a jednou prizvanou zastupujúcou učiteľkou. Z daného vyplynulo množstvo neodborne odučených predmetov. Riešenie sme prerokovali na gremiálkach. Išlo o finančné otázky a odbornosť. Učiteľka na MD odučila teoretickú časť odborne a zastupovanie bolo zamerané na opakovanie, precvičovanie učiva. Hoci sme v špecializovanej triede nemali učiteľa s pedagogickým minimom, išlo o pedagogického asistenta s praxou vyučeného v sociálnej práci špecializovaného na rómske etnikum, ktoré umožnil žiakom adaptáciu a prekonanie jazykovej bariéry.

§ 2. ods. 1 h
Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	1	
2. kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		1
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		2
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		1
kontinuálne		5

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	
Šaliensky Mat'ko	8	3		Lunter, A., Ďuricová, L., Príbojová, S.
Hviezdoslavov Kubín	20	6	6	Lunter A., Lunterová, N., Kotočová, T.-M., Riečanová, Ž., Kotoč, F. - všetci žiaci postúpili do krajského kola
Rozprávkové vretienko	6	1	1	Kotočová, T. – M. – postúpila do krajského kola
Jarunkovej jar	12	3		Lunter, A.- 1.m., Príbojová, A. – 1. m., Kotoč, F. – 3. m, zúčastnili sa aj Riečanová, Ž. , Kotočová, T., Lunterová, N.
Slávik Slovenska	15	1		Žofčín Miroslav 2. m
EKO súťaž v Polomke		3		Žofčín, M., Šťavina, D., Nosková, P. - 1. m Balogová, N. - 2. m. Kohárová, A. - 2. m

Naši žiaci sa zúčastnili rovnako aj prírodovedných súťaží, hoci neboli úspešní na krajských kolách, resp. sa nemohli zúčastniť pre zdravotné problémy, ale boli úspešní v školskom kole, pokladáme za dôležité spomenúť ich mená: Anna Príbojová, Stanislava Príbojová, Janka Tomčíková, Terézia Kotočová a Filip Kotoč.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Cieľom bolo aktívne prezentovať naše talenty a úspechy, pokroky či skúsenosti na verejnosti prostredníctvom web stránky, facebooku, verejných výstav, nástieniek na pôde školy ako aj na obecných tabuliach. Touto cestou sme sa prezentovali medzi žiakmi rodičmi a rovnako sme to ponúkli širokej verejnosti.

Kalendár akcií školy a ich realizácia

D Á T U M	NÁZOV	ORGANIZUJE ZODPOVEDNOSŤ	rea lizo va né
S E P T E M B E R	Pohybom k zdraviu – športové popoludnie na multifunkčnom ihrisku - schopnosť efektívne využívať voľný a pracovný čas.	Mgr. Gregušová	áno
	Výstavka plodov jesene - vytváranie postavičiek a ich prezentácia na chodbe	Tr. učitelia Mgr. Kubandová Mgr. Kar. Dudášová	áno
O K T Ó	Medzinárodný deň starších ľudí – aktivita: výroba pohľadníc starším a ich odovzdanie do schránok, Stretnutie generácií – príprava programu na slávnostné stretnutie dôchodcov	Uč. 1. st. Vychovávateľky AU	áno
	Noc s knihou	Uč. II. st.	áno

B E R		splnené	
	Zber papiera	Bc. Hrablayová	áno
	Čas premien - beseda o dospievaní /dievčatá 7. ročník/	Mgr. Citterbergová	áno
	Deň zdravia - Svetový deň výživy	Mgr. Bošeľová Mgr. Hrušková Mgr. Kubandová Mgr. Kánová	áno
	Fare – Futbalom proti rasizmu	Mgr. Bošeľová Mgr. Gregušová	áno
	Cezpoľný beh – Polomka, Závadka, OK - Malý futbal – Heľpa	Mgr. Gregušová	áno
N O V E M B E R	Deň v knižnici pri príležitosti Mesiaca knižníc	Mgr. Kubandová	áno
	Európsky týždeň boja proti drogám. Medzinárodný deň bez fajčenia – aktivity v rámci školy - súťaže tried o najzaujímavejšiu nástenku	Mgr. Bošeľová PaedDr. Škútová	áno
	Halloween - výstava „najkrajšia tekvica“	Mgr. Kánová Mgr. Kubandová Mgr. Kar. Dudášová	áno
	Beseda o recyklovaní	Mgr. Droppa Mgr. Kubandová	áno
	Červené stužky – boj proti AIDS /VYV/	Mgr. Gregušová	áno
D E C E M B E R	1.12. Svetový deň boja proti AIDS – celoškolský kvíz na danú tému	Mgr. Bošeľová PaedDr. Škútová	áno
	Mikuláš – diskotéka	Mgr. Bošeľová PaedDr. Škútová Mgr. Gregušová Mgr. Liptáková Lunterová Štulajterová	áno
	Vianočné pečenie perníkov	Mgr. Kánová A. Kánová Mgr. Tomčíková Mgr. Hrušková	áno
	Vianočné trhy	Mgr. Liptáková Mgr. Kánová	
	Burza šatstva	Mgr. Citterbergová Mgr. Hrušková	áno
J A N U Á R	Škola na saniach - súťažné odpoľudnie – propagácia zdravého životného štýlu – pobyt v prírode, otužovanie, význam športov	PaedDr. Škútová Mgr. Gregušová	áno
	Hokejový turnaj	Mgr. Gregušová Fil'ová	áno
	Zimné športy máme radi – spoločné sánkovanie na vleku	Mgr. Gregušová Fil'ová	áno

		Lunterová Mgr. Tomčíková	
F E B R U Á R	Karneval zdravia spojený s diskotékou: spolupráca s ŠKJ a rodičmi, ako aj starými rodičmi	PaedDr. Škútová Mgr. Gregušová Bc. Hrablayová	áno
	Deň svätého Valentína – výroba a rozdávanie srdiečok	PaedDr. Škútová Mgr. Bošellová	áno
	Módna prehliadka odevov z odpadového materiálu	Mgr. Citterbergová Fil'ová	áno
	Lyžiarske preteky – v Polomke	Mgr. Gregušová Mgr. Liptáková	áno
M A R E C	Noc s knihou - Deň v knižnici pri príležitosti Mesiaca knihy	Mgr. Gregušová PaedDr. Škútová Mgr. Droppa	áno
	Svetový deň vody – fixovať u žiakov poznatky o význame vody a tekutín na ľudský organizmus, zdôrazniť dôležitosť pitného režimu	Mgr. Citterbergová Mgr. Kat. Dudášová	áno
	Knižný antikvariát	Mgr. Petrovičová Štulajterová	áno
	Rozprávkové leporelo - kreslenie podľa prečítaného textu	Mgr. Kar. Dudášová	áno
	Čitateľský maratón - čítanie rozprávky po triedach	PaedDr. Škútová Mgr. Kubandová Mgr. Ambrozová	áno
	Rozprávkové hádanky – zábavné čítanie v knižnici	Mgr. Kat. Dudášová Bc. Tešlárová	áno
	Moréna	Mgr. Kat. Dudášová Bc. Hrablayová	áno
A P R Í L	Deň narcisov – boj proti rakovine – aktivity v škole a v obci, výmena narcisu za ľubovoľnú sumu	Mgr. Bošellová PaedDr. Škútová	áno
	Deň učiteľov – zámena učiteľov za žiakov a naopak	PaedDr. Škútová Fil'ová	áno
	Deň Zeme	Mgr. Citterbergová Mgr. Tomčíková	áno
	Spevom k šťastiu – Slávik Slovenska	Mgr. Tomčíková Bc. Hrablayová	áno
	Bezpečne do školy - dopravné súťaže spojené s besedou s policajtom	PaedDr. Škútová Bc. Tešlárová	áno
M Á J	Deň matiek - Srdiečko pre mamy - rozdávanie papierových srdiečok v obci, pomoc pri príprave programu na rodičovskú akadémiu	Mgr. Bošellová PaedDr. Škútová Mgr. Petrovičová	áno
	Svetový deň mlieka – celoškolská akcia, príprava jedál a nápojov žiakmi našej školy	Mgr. Gregušová Štulajterová	áno
	Dni závadských tradícií	RŠ, ZRS	áno
	Plavecké preteky	Mgr. Gregušová Mgr. Kubandová	áno
	Polomské štyri zvony	PaedDr. Škútová Mgr. Petrovičová	áno
	Studnička - prameň života – čistenie studničiek a okolia	Mgr. Citterbergová Mgr. Tomčíková	áno
J	Medzinárodný deň detí – cesta rozprávkovým lesom	Mgr. Gregušová	áno

Ú N		Mgr. Citterbergová Mgr. Liptáková	
	Burza hračiek	Mgr. Droppa Lunterová	áno
	Farebný svet	Mgr. Hrušková	áno
	Ekosúťaž – vedomostná súťaž a súťaž v tvorbe výrobkov z odpadu	Mgr. Petrovičová	áno
	Hyperikum – vedomostná súťaž o prírode	Mgr. Kar. Dudášová	nie
	Športové súťaže - budú realizované priebežne - Vybíjaná - Volejbal - Stolnotenisový turnaj - Midi - Mix volejbal volejbal - Atletika	Mgr. Droppa Mgr. Gregušová	áno
	Olympiády - realizované podľa termínovníka - SJL, ANJ, BIO, FYZ, CHE, GEO, MAT	PZ	áno
	Pytagoriáda, Info – olympiáda		
	Družstvá mladých zdravotníkov - súťaž PP v B. Bystrici	Mgr. Liptáková	áno

V prehľade je poukázané na skutočný stav realizovaných akcií, podujatí a prezentácií na verejnosti. Na druhej strane je potrebné zamyslieť sa nad skutočnosťou, že veľa z akcií sú realizované v dopoludňajších hodinách. Naši žiaci sa s chuťou a nadšením zapájajú, ale rovnako strácajú na bohatstve predmetoch, ktoré neboli odučené/zrealizované.

V budúcom školskom roku, jednu z úloh sebahodnotenia školy budeme venovať práve tejto skutočnosti. Aké percento podielu majú akcie na odpadávaní vyučovacích hodín?

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie:

A) ZELENÁ ŠKOLA

V školskom roku 2012/2013 sa naša škola zapojila do medzinárodného programu Zelená škola: Súčasťou tohto programu bolo 7 krokov, ktoré musí škola zrealizovať, aby mohla byť na konci certifikačného obdobia hodnotená a v prípade kladného hodnotenia jej bol pridelený titul „Zelená škola“ a vlajka zelenej školy.

Na škole pracovalo kolégium Zelenej školy pozostávajúce z pedagogických zamestnancov /4/, nepedagogických zamestnancov školy /1/a žiakov /8/, ktorí tvorili nadpolovičnú väčšinu kolégia.

Spoločne sme uskutočnili environmentálny audit školy, na základe ktorého sme si stanovili cieľ, ktorý chceme v priebehu dvojročného certifikačného obdobia naplniť- Znížiť množstvo komunálneho odpadu do konca júna 2013 o 10% zavedením funkčného trojzložkového separovaného zberu /papier, bioodpad, plast/.

Zamerali sme sa na zmapovanie čiernych skládok v obci, čistenie čiernych skládok, následnú separáciu vyzbieraného odpadu a jeho odvoz. Vybudovali sme kompostovisko v areáli školy, uskutočnili zber papiera a kartónu, vytvorili Ekohliadky a venovali sa kontrole separovania v triedach.

Módna prehliadka odevov z odpadového materiálu, knižný antikvariát, bazár hračiek boli podujatia, ktoré sa tešili veľkému úspechu. Občanov obce sme sa snažili oboznámiť s jednotlivými aktivitami prostredníctvom plagátov, pomocou miestneho rozhlasu, regionálneho týždenníka. O aktivitách, ktoré sme uskutočnili sa verejnosť mohla dozvedieť na Konferencii Zelenej školy aj prostredníctvom našej webovej stránky.

Rada programu Zelená škola na stretnutí 4. - 6. júla 2013 v Banskej Bystrici vyhodnotila priebeh programu Zelená škola v šk. roku 2012/13. Na základe výsledkov záverečného hodnotenia udelila 83 certifikátov Zelená škola, z ktorých jeden patrí aj našej škole. Týmto sa stávame členmi celosvetovej siete Eco - Schools.

Podakovanie patrí Mgr. Citterbergovej, Ingrid, toho času na MD, ktorá pracovala ako koordinátorka programu a má veľký podiel na získaní certifikátu, vedeniu ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom, že nám umožnili a pomohli realizovať program a celému Kolégiu Zelenej školy za ich dôslednú prácu.

V školskom roku 2013/14 sme naďalej zapojení do programu Zelená škola. Momentálne rozbiehame na škole environmentálny audit a na základe výsledkov auditu bude vypracovaný Environmentálny akčný plán na odstránenie zistených nedostatkov. Veríme, že aj v nasledujúcom období budeme naďalej motivovať žiakov a poskytovať im priestor na konanie, ktoré prináša dobro ľuďom i prírode a dokážeme, že životné prostredie, v ktorom sa pohybujeme, nám nie je ľahostajné.

Pokračovali sme v poradenskej a osvetovej činnosti pedagogických zamestnancov škôl pre zákonných zástupcov detí a žiakov zo SZP - spolupráca s CPPPaP prednáška cez projekt **Nevychované detská**.

V šk. roku 2012/2013 Mgr. Bošel'ová našu školu zapojila do týchto dvoch medzinárodných projektov:

B) **Fare 2012** - Projekt - Futbalom proti rasizmu bol realizovaný v októbri 2012. Projekt podporila medzinárodná organizácia FARE aj organizácia Ľudia proti rasizmu Bratislava. Projekt bol podporený sumou 200 €

B) **E-twinning** – bol projektom zameraným na medzinárodné partnerstvá škôl cez internet. Naša škola spolupracovala s Poľskou školou a získali sme medzinárodný certifikát kvality. Projekt trval od septembra 2012 do júna 2013 - žiaci navzájom komunikovali cez internet prostredníctvom medzinárodného portálu etwinning v anglickom jazyku. Do projektu sú zapojení žiaci 6. a 7. ročníka na hodinách anglického jazyka a vo svojom voľnom čase.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít - **MRK**.

Projekt trvá od minulého roka a je zameraný pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pre žiakov bolo pripravované celodenné vzdelávanie. V popoludňajších hodinách pracovali v krúžkovej činnosti. Celková dotácia na záujmové útvary bola 23 hodín. Z projektu sme získali 2 interaktívne tabule, dataprojektor. Slabou stránkou projektu je, že pomôcky, ktoré mali slúžiť žiakom a mali byť financované z projektu, boli hradené vlastnými zdrojmi školy. Projektová kancelária, ktorá dohliadla nad dodávkou pomôcok, nás uistovala, že je to záležitosť tendrov vypísaných na pomôcky. Naši pedagógovia museli vynaložiť nielen vysokú svojpomocnú pripravenosť na krúžkovú činnosť, ako aj v dopoludňajších hodinách na novovytvorených predmetoch, ale aj čas pre administratívu, ktorá by mohla lepšie padnúť na úrodnú pôdu, ako na aktívnu prácu so žiakmi.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2012/13 nebola na našej škole realizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V priestoroch druhej budovy sme zakúpili nové šatňové zostavy, upravili priestory na bezpečnejší prechod cez šatňu.

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu sme v priestoroch školy prostredníctvom našich finančných prostriedkov vybudovali jazykovú učebňu na 1. stupni. Vybavili sme ju novými stolmi, stoličkami, jazykovým laboratóriom

/slúchadlá,.../. Prostredníctvom projektu MRK sme dostali dve zostavy interaktívnych tabúl, ktoré sme umiestnili do jazykovej triedy a jednej z tried na 1. stupni. V danom čase je rovnaký pomer interaktívnych tabúl na 1. a 2. stupni. Postupne dopĺňame pomôcky a materiálne vybavenie do ďalších učební. Niekedy sa zdá, že je to malá položka, ale nie je možné všetky učebne rýchlo zveľadiť. Z nášho rozpočtu je veľký tok financovaných spotrebných pomôcok na výchovno-vzdelávaciu činnosť a materiálne zabezpečenie základného chodu prevádzky. Pre plynulý chod výučby sme priebežne zabezpečovali učebnými pomôckami.

Potreby a pripravované plány

V školskom roku 2013/14 sa chceme zamerať najmä na rekonštrukciu telocvične, predovšetkým na opravu stropu.

Veľkou úlohou bude vytvorenie adekvátnych podmienok na výučbu IKT, predovšetkým vybavenosť a technická podpora počítačovej učebne.

Realizovaný počet plánovaných vyučovacích hodín.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Za rok **2012** sme zo ŠR /prenesené kompetencie/ dostali finančné prostriedky v sume **328 234 €**

z toho: 313 062 na normatívne výdavky,

15 172 na nenormatívne výdavky: 4 483 – na vzdelávacie poukazy

2 522 – príspevok na výchovu

a vzdelávanie /MŠ/

8 167 – pre žiakov zo sociálne

znevýhodneného prostredia.

Na školské pomôcky sme dostali **2 672,60 €**, z toho: 2 606,20 pre ZŠ

66,40 pre MŠ

Na originálne kompetencie /ŠKD, MŠ, ŠJ/ na bežné výdavky sme dostali **131 344,40 €**, ktoré boli vyčerpané na mzdy, poistné a prevádzku.

Na kapitálové výdavky sme dostali **3 060 €**, za ktoré sme zakúpili sporák do školskej jedálne.

Vyčerpali sme všetky finančné prostriedky, ktoré sme od zriaďovateľa dostali.

Do nasledujúceho roka 2013 neboli prenesené žiadne finančné prostriedky.

Príjmy za rok 2012: **10 294,93**

/za projekt, prenájom TV, dobropisy, réžia - cudzí stravníci/

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

PK spoločenskovedné predmety: úspechy: Na zasadnutiach boli riešené, rozdiskutované aktuálne problémy, potreby, ktoré sa vyskytli v priebehu roka. V rámci skvalitnenia práce boli uskutočňované aj vzájomné hospitácie zamerané na využívanie IKT, čitateľskú gramotnosť, rozvoj kritického myslenia. Pozitívom predmetovej komisie bolo formovanie pozitívneho vzťahu k učeniu a k osobnej zodpovednosti za úspechy a neúspechy v osobnom živote. Formovanie kladného vzťahu ku knihe a k literatúre vôbec. Taktiež sa zlepšila úroveň ovládania pravopisnej normy a čitateľnosti písma žiakov. Žiaci si precvičovali a upevňovali vedomosti z oblasti pravopisu, zdokonaľovali si vyjadrovacie schopnosti, zvýšil sa záujem o slovenskú a svetovú literatúru. Žiaci sa cieľavedome a svedomito pripravovali na monitor a štúdium na strednej škole. PK zorganizovalo súťaže – Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Polomské štyri zvony, Šalianky Maťko, Jarunkovej jar – kde sme boli úspešní. Na hodinách DEJ, SJL – boli uskutočnené exkurzie, ktoré mali rozšíriť poznanie žiakov a aplikovať poznatky v praxi. Hodiny VYV, HUD – viedli žiakov k estetickému cíteniu.

Slabé stránky: Nepodaril sa nám zvýšiť záujem o čítanie slovenskej a svetovej literatúry.

MZ špeciálne triedy – úspechy – V tomto školskom roku sme sa venovali vypracovaniu ŠkVP pre 2., 4. a 8. ročník a následne boli skompletizované TVVP predmetov v týchto ročníkoch. Plány budeme overovať a podľa pripomienok upravovať na podmienky našej školy. Je potrebné, aby sa aktívnejšie zapojili aj učitelia ZŠ, ktorí si dopĺňajú úväzok v špeciálnych triedach.

Žiaci v špeciálnych triedach sa vzdelávajú podľa ŠkVP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1. Učivo zvládajú podľa svojich možností a schopností, 6 žiaci boli vyznamenaní, všetci prospeli. Aktívne sa zapájajú najmä do športových podujatí, ale zúčastňujú sa aj ostatných mimoškolských akcií. V rámci pracovného vyučovania sa podieľajú na úprave školského areálu a výzdobe školy. Veľký nedostatok pociťujeme v slabom vybavení dielní pracovným náradím.

MZ I. stupňa postupoval a riadil sa hlavne úlohami na šk. rok 2012/13, ktoré vyplynuli a zároveň boli naplnené podľa úloh z POP vydaných MŠ SR. Boli

rešpektované požiadavky UO, ale i potreby žiakov vlastnej triedy. Na 1. stupni boli doplnené predmety MRK: Zábavná angličtina, Detský svet umením, Dopravná výchova, Poznaj a chráň, Tvorivá dramatika, Matematika hrou a krúžky: Ja a počítač, Šikovníci, Loptové hry, Športom k zdraviu, kde boli zaradení aj žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo bolo veľkým prínosom. Na vyučovacom procese bola využívaná interaktívna tabuľa i učebňa PC - čo bolo pozitívnou motiváciou pre všetkých žiakov. Zhodli sme sa, že učebňu PC je potrebné viac využívať aj na iných predmetoch. Veľký počet podujatí narúšal vyučovanie, navrhujeme znížiť počet akcií a zaradiť len tie, ktoré sa žiakom páčili a boli pre nich prínosom.

Silné stránky ŠKD Klubkáčik: kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania; zníženie problémového správania v školskom prostredí; vedenie žiakov k optimálnemu učeniu a prehĺbovanie pocitu úspešnosti u každého žiaka; rozvíjanie sociálnych zručností detí, osvojenie pravidiel komunikácie a kooperácie; aplikácia moderných IKT do výchovy a vzdelávania. Slabé stránky ŠKD, ktoré sa budeme snažiť odstrániť sú nasledovné: výsledky žiakov zo SZP nekorešpondujú s vynaloženým pedagogickým úsilím; ťažká komunikácia s rodičmi žiakov zo SZP; rušivý element pri preberaní detí z ŠKD na krúžkovú činnosť.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
	Angličtina hrou	32	Charles, Janet, Tina Baltisovci
	Čitateľský – knižnica	18	Mgr. Mária Kubandová
	Futbalový	26	Branislav Eremiáš
	Malí výtvarníci	19	Mgr. Ingrid Citterbergová
	Mediálny	26	Mgr. Dagmar Hrušková
	Prvá pomoc	15	Mgr. Marta Liptáková
	Z rozprávky do rozprávky	14	Mgr. Katarína Dudášová
	Futbalový	20	Branislav Eremiáš
MRK	Tvorivé spracovanie materiálu	18	Mgr. K. Bošeľová
	Pohybové hry a tanec	24	Mgr. K. Kánová
	Tvorivé dielne	20	A. Kánová
	Ja, počítač a svet okolo nás	17	Mgr. Jozefína Ambrozová
	Ja, počítač a svet okolo nás	21	Mgr. Dudášová Karolína
	Ja, počítač a svet okolo nás	13	PaedDr. Zuzana Škútová
	Športom k zdraviu	22	Mgr. Petrovičová
	Šikovníci	23	Mgr. Tomčíková
	Tvorivé spracovanie materiálu	20	Alexandra Kánová
	Loptové hry	16	Mgr. Martin Droppa
	Loptové hry	26	Mgr. Elena Gregušová

Sponzori školy:

Vladimír Lipták, Lukáš Babel'a, Ing. Jozef Kubanda - opravy

Peter Lukáč, Patrik Mešťan, obchody v obci, lekárneň, Tatranská mliekareň, učiteľia-materiály a pomôcky.

Chceli by sme poďakovať všetkým, ktorí sa spolupodieľali na chode školy a prispeli materiálnym, finančným, radou, pomocným riešením, prednáškou, ale aj pekným slovom.

Podakovanie patrí inštitúciám, ktoré s nami spolupracovali: Obecnému úradu Závadka nad Hronom, Rade školy pri ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom, Lesy Beňuš, CPPPaP Brezno, ŠZŠ Revúca, Detská ambulancia v Polomke, OO PZ Pohorelská Maša, PZ Brezno, UPSVaR v Hel'pe a v Brezne.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Marta Vargová a kol.

V Závadke nad Hronom, 20.09. 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.9.2013

Správa prerokovaná v rade školy 1.10.2013

Prílohy:

1. Správy triednych učiteľov
2. Správy PK spoločenskovedných predmetov, PK prírodovedných predmetov, MZ 1. st., MZ ŠP pre mentálne postihnutých
3. Správy koordinátorov
4. Správy ŠKD Klubkáčik
5. Správy

ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom
ZÁVEREČNÁ SPRÁVA v šk. roku 2012/13

I. A

Počet žiakov: 12 CH: 8 D: 4

Žiaci sa adaptovali na nové prostredie pomerne dobre, nevyskytli sa vážnejšie problémy. Správanie v triede je uspokojivé, menšie priestupky boli riešené pohovormi so žiakmi i rodičmi. Učivo zvládli všetci žiaci, do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci. Slabo prospievajúcou žiačkou je XXX v predmetoch SJL, MAT. Traja žiaci majú problémy s výslovnosťou, navštevujú logopedickú poradňu.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu na predmete HUV sme sa venovali hre na flaute, žiaci zvládajú zahrať jednoduchú pieseň v rozsahu 4 tónov podľa notového záznamu s pomocnými značkami. Venovali sme pozornosť výučbovým programom z predmetov SJL, PRV a navštevovali žiacku knižnicu s interaktívnou tabuľou, kde si žiaci vyskúšali prácu s výučbovými programami. Aktívne sme sa zapájali do školských akcií: Módna prehliadka, Burza obnoseného šatstva, vytvorili sme eko-kódex školy... Dôsledne sme separovali odpad, za čo sme získali sladkú odmenu v podobe balíčka cukríkov pre celú triedu.

Napriek tomu, že prvý rok školskej dochádzky je ťažký a náročný, žiaci sa zapojili do súťaží, kde získali pekné umiestnenia. Publikovali sme práce žiakov v detskom časopise, pripravili kultúrny program na Deň matiek i Zápis prváčikov.

SÚŤAŽE:

Slávik Slovenska

šk. kolo: M. Žofčín – 1. miesto

okr. kolo: M. Žofčín - 2. miesto

EKO súťaž

P. Nosková, M. Žofčín, D. Šťavina – skupinová práca 1.miesto

Mgr. Petrovičová Silvia

1. B

V školskom roku 2012/2013 bolo v 1. B triede spolu 9 žiakov, z toho 7 v 1.ročníku a 2 v 2. ročníku. Vyučovala tu triedna učiteľka Katarína Dudášová s pomocou asistentky Ivany Tešlárovej. Pracovali podľa upravených časovo-tematických plánov tak, aby žiaci oboch ročníkov zvládli základné učivo. Počas roka absolvovali žiaci opakované psychologické vyšetrenie. Dvaja žiaci – Nikolas P. a Natália P. – boli v 2. polroku preradení do klasickej triedy 1. ročníka.

So žiakmi tejto triedy sme pracovali individuálne. Práca bola náročná. Rodičia sa žiakom doma nevenovali. Preto boli zaradení aj do školského klubu. Dochádzka žiakov na vyučovanie bola dobrá. Vymeškávali len z dôvodu choroby. Triedna

učiteľka spolu s asistentkou sa so žiakmi zúčastňovali všetkých akcií, ktoré boli uskutočňované pre žiakov 1. stupňa. Učili ich dodržiavať základné hygienické, kultúrno-spoločenské návyky, pestovali u nich vzájomné vzťahy.

V budúcom školskom roku budú žiaci 2. ročníka pokračovať v klasickej 3. triede, 2 žiačky 1. ročníka v klasickej 2. triede a 3 žiaci v 1. ročníku v špeciálnej triede.

Vypracovala: Katarína Dudášová, triedna učiteľka

III. A

V školskom roku 2012/13 bolo v III. A triede 12 žiakov, z toho jedna žiačka Ema L. navštevuje školu v zahraničí. Jedenkrát do roka absolvuje komisionálne skúšky zo SJL. Patrí medzi výborné žiačky. G. K. opakuje tretí ročník, dobre sa zžil s kolektívom triedy.

V rámci projektu MRK sme mali nový predmet Tvorivá dramatika a Poznaj a chráň. Nacvičili sme divadelné predstavenie na motívy ľudovej rozprávky, s ktorou vystúpili pred všetkými žiakmi prvého stupňa. Vystúpenie sa realizovalo v žiackej knižnici.

Zúčastnili sme sa všetkých podujatí, ktoré organizovala škola. Žiakov oslovilo trojzložkové separovanie odpadu. Prvé mesiace sa umiestňovali na prvých miestach, ale ku koncu školského roka ich záujem ochabol. Adrián Lunter reprezentoval našu školu v okresnom a krajskom kole Hviezdoslavov Kubín a prvé miesto získal aj na recitačnej súťaži v Šumiaci - Jarunkovej jar. Zapojili sme sa aj do EKO - súťaže v Polomke a to s rozsiahlou prácou Hra s vybranými slovami na environmentálnu tematiku. Je nám ľúto, že práca sa v ZŠ Polomka stratila a nedostala sa do hodnotenia.

Triedu hodnotím ako aktívnu, ktorá sa prezentuje na rôznych súťažiach. Má záujem o mimoškolskú činnosť.

Tr. uč. Mgr. M. Kubandová

V. B

S triedou som pracovala už tretí šk. rok. Pribudol nám do kolektívu nový ôsmy žiak Andrej M., ktorý bol zaradený do 6. ročníka. Je najstarší žiak v triede a je nedoslýchavý. Zo začiatku roka neboli s ním v kolektíve problémy, neskôr začal ubližovať slabším, najmä O. H. Riešili sme to pohovorom pri pani zástupkyňi a s rodičmi oboch žiakov. Potom sa Andrej polepšil. Žiaci sú veľmi spontánni a impulzívni, nevedia zväžiť následky svojho konania. Často som musela riešiť priestupky proti školskému poriadku, hlavne nedisciplinovanosť cez prestávky. Prechodom k starším žiakom na druhý stupeň preberali zlé vzory správania a tiež

vpływom vekových osobitostí puberty nastali problémy so správaním takmer všetkých žiakov. Každý týždeň sme si našli chvíľu na porozprávanie, predebatovali sme čo ich trápi, čo treba naprávať v ich správaní. Najviac priestupkov a zápisov mal G. B. (11), A. F. (7), po 4 zápisy mali H. O. s M.A., P. M. (3) E. R. (2), bez zápisov bol M. Michal. Nevhodné správanie žiakov sme riešili osobnými pohovormi aj s rodičmi v riaditeľni. Počas edukačného procesu a hlavne vo voľnočasových aktivitách som zvýšenou kontrolou usmerňovala správanie žiakov, viedla k úcte a poslušnosti ostatných pedagógov. Veľké problémy ku koncu roka robila P. M. Nechodila v pondelky do školy, čo otec spočiatku ospravedlňoval, že ju bolia zuby, potom priznal, že sa nevrátila od mamy. Žiačka žije s otcom, matku chodí navštevovať. Za posledné dva mesiace si nazbierala 28 neospravedlnených hodín, aj jej správanie sa veľmi zhoršilo. Poslala som o tom hlásenie na ÚPSVaR Brezno a na OÚ Závadka nad Hr.

Prospeli všetci žiaci. Žiaci 6. ročníka boli na vyučovaní samostatnejší a chápavejší, väčšie problémy s pochopením učiva a pri precvičovaní vyžadovali neustály dohľad a podporu žiaci 5. ročníka. V práci s dvoma učivami na hodinách mi veľmi bola nápomocná asistentka Fil'ová Zuzana. Ona vždy dozerala na skupinu, s ktorou som ja momentálne nepracovala. Iba tak som mohla s piatakmi, ktorí od zaradenia do špeciálnej triedy výraznejšie mentálne zaostávajú, prebrať predpísané učivo.

Dochádzka žiakov bola okrem P. M. vcelku dobrá. Žiaci bezdôvodne nevymeškávali, absencie majú podložené ospravedlnenkami od rodičov a lekáry. Najviac vymeškal O. H., najmenej A. M.

Zapojili sme sa do všetkých akcií usporiadaných na druhom stupni. Najviac ich zaujali:

- Deň jablk- aktivity na PRA, zdravá výživa.
- Medzinárodný deň školských knižníc - aktivity, návšteva knižnice.
- Zimné športy, stavanie zo snehu na Košariskách - aj v rámci PRA, TEV si vytvorili stavbu zo snehu na škol. pozemku.
- Protidrogová výchova – Beseda „Cesta ku šťastiu“.
- Karneval - zhotovili si masky s tried. učiteľkou.
- Šikanovanie v škole - prezentácia, videá.
- Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu, drog - komunita, beseda o videách.
- Výchova proti rasovej diskriminácii - multikultúrna výchova - filmy a beseda.
- Apríl - mesiac lesov, ochrana lesov – vychádzka, nástenka.
- Film a beseda o druhotnom spracovaní odpadov s pracovníčkou Napantu.
- Deň Zeme - čistenie okolo studničky a čiernych skládok Pod úbočou.
- Deň narcisov - Liga proti rakovine.
- Nácvik programu ku Dňu matiek - niektorí žiaci si zakúpili narcis.
- Svetový deň pohybom ku zdraviu - športové aktivity - upevňovanie kolektívnych vzťahov.
- 1. jún – MDD – aktivity - hry a zábava.
- Školský výlet. Poučenie o správaní a bezpečnosti. Správanie sa v dopravných prostriedkoch, slušné správanie na návšteve, prehliadka, poučenie o domácich zvieratách.

Mgr. K. Kánová

V.A

Počet žiakov :17,

Chlapcov: 10,

Dievčat:7

Integrovaní: 1,

ŠVVP: 6

SZP:

HN:9

Akcie s triedou: Karneval- všetci žiaci mali masky Noc s knihou, Oblečme sa do odpadu, Cyklistické popoludnie, projekt Nevychované decká, Vlakom do múzeí, Deň Zeme- čistenie školského areálu, nácvik programu k Dňu matiek, koncoročný výlet- Po stopách Cyrila a Metóda, koncoročné posedenie.

Plánovaná akcia – Vianočná posedenie so starými rodičmi sa pre chorobnosť starým rodičov neuskutočnila.

Trieda sa aktívne zapojila do všetkých školských a mimoškolských aktivít organizovaných školou.

Prospech triedy:

V triede sa nachádzajú veľké prospechové kontrasty.

D. Č., V. G., Ľ. P., P. O., R. E. boli vo štvrtom ročníku diagnostikovaní ako žiaci so ŠVVP, odporúčanie na integráciu dostali Č., P., G. Žiaci neboli integrovaní.

V prvom polroku prospeli s vyznamenaním 6 žiaci Lucia Ďuricová, Vladimíra Balohová, Kristián Nosko. Lívia Šimanová:, Denisa Šmelková,

2 žiaci mali prospech veľmi dobrý,

nedostatočný. bol R. E., D. Č., V. G., Ľ. P.....

Koncoročná klasifikácia priniesla zhoršenie prospechu, čo sa však dalo očakávať. Na druhej strane znížil sa počet neprospievajúcich.

Vyznamenaní Vladimíra Balohová, Denisa Šmelková, Lucia Ďuricová, Lívia Šimanová, Kristián Nosko,

Prospeli veľmi dobre 2 žiaci.

Neprospeli 1 žiak.

Na opätovné vyšetrenia do CPPPaP a ŠPP boli zaslaní 4 žiaci: Vypracovala som 5 žiackych charakteristík a k tomu vykonaných 6 pohovorov s rodičmi. Jeden rodič, pán M.Č., sa staval k problému skôr odmietavo, preto sme D. Č. žiadosť po zvážení s výchovnou poradkyňou, na vyšetrenie nezaslali. V júni sa na žiadosť rodičov vypracovala charakteristika P. O., výsledky ešte neprišli. R. E. má odporúčanie navštevovať špeciálnu základnú školu.

Najväčší problém v zhoršení prospechu vidím aj v tom, že učitelia nedostatočne rešpektujú ŠVVP diagnostikovaných žiakov a odmietanie vytvárania jednoduchších úloh pre daných žiakov, čo potom demotivuje žiakov a zvyšuje ich nezáujem o školu. Problém domácej prípravy žiakov rómskeho etnika je dlhodobý a myslím si, že neriešiteľný. Doma nemajú podmienky a ani potrebnú motiváciu od rodičov. Zlepšenie prospechu vidím v zapojení asistentky učiteľa z MRK do domácej prípravy žiakov SZP v mojej triede. Nakoľko je sociálna situácia žiakov mojej triedy problematická, v budúcom školskom roku som ochotná viesť v triede krúžok s činnosťou doučovania.

Správanie triedy:

Chlapci na začiatku roka boli počas prestávok veľmi hluční, vyskytovali sa osobné konflikty, ku ktorým vo väčšine prípadov dochádzalo v zápale hry. Dievčatá to veľmi vyrušovalo, často sa sťažovali a z toho dôvodu som často cez malé prestávky ostávala v triede. Po spustení projektu Nevychované decká, zakúpením spoločenských hier a stavebníc Merkur sa situácia v triede veľmi upokojila. Počas malých prestávok, ako som uviedla som bola veľmi často v triede a rozprávala sa so žiakmi. Chlapci si radi stavali stavebnicové modely a hrali šach. Hlavne chlapci z rómskeho etnika prejavili veľký záujem o hru šachu a ostalo im to dodnes. Najväčším výchovným problémom bol nový žiak v triede R.E. a jeho správanie. Prišiel s diagnostického centra, kde mu diagnostikovali poruchy správania a mentálnu retardáciu. Žiaľ, centrum do apríla nezaslalo správy o žiakovi, takže sme o tom nevedeli. až na našu žiadosť bol vyšetrený v Špeciálno-psychologickej poradni v Revúcej, ktorá si vyžiadala vyšetrenia z diagnostického centra, kde bolo odporúčané preradenie do ŠZŠ. Prechod na ŠZŠ do Polomky je v štádiu preradenia od 1.septembra 2013. Veľmi časté sú hádky medzi dievčatami, tvorenie dvoch „partii“. Tiež sa nemôžeme „odnaučiť“ od vzájomných prezývok rôznymi nadávkami a prezývaním rodičov.

Trieda je talentovaná. Svoj talent hudobno-tanečný rozvíjajú Katarína Žofčinová, Lucia Ďuricová, Lívia Simanová a Filip Kotoč aj v LŠU v Polomke v tanečnom odbore. Katka sa venuje aj hre na hudobný nástroj. Chlapci sa venujú futbalu. Niektorí sú hráčmi FK Horehron. Škoda, že svoj talent nedokážu pretaviť do pravidelných tréningov a neradi (romskí) chlapci sa podrobujú pravidlám a poriadku na tréningoch a zápasoch.

V triede sa nachádza veľa výtvarných talentov so žiakov rómskeho etnika, je na škodu detí, že nemajú možnosť hlbšie sa venovať svojmu talentu. Veľmi radi kreslia počas prestávok. Pomôcky som získala zo sociálnych balíčkov a vlastných zdrojov. V budúcom školskom roku plánujem dvoch žiakov prihlásiť do projektu Divých makov.

Radi spievajú, minimálne 7 žiaci majú hudobný talent. Dominik Čonka hrá a spieva v hudobnej skupine založenej pri baptistickej cirkvi v obci.

Školu reprezentovali vo futbale: J. Eremiáš, Dominik Čonka, Patrik Langer,

Filip Kotoč úspešne reprezentoval školu v recitačných súťažiach.

Správanie: Za neospravedlnené hodiny a šikanovanie bola udelená znížená známka štvrtého stupňa R. E..

Dochádzka:

Žiaci vymeškávali vyučovanie z dôvodu choroby a občas s rôznymi rodinnými príčinami. Rodičia často zabúdajú na povinnosť doručiť ospravedlnenku do troch pracovných dní.

V prvom polroku bolo vymeškaných 627 hodín, z toho 61 neospravedlnených.

Pripravila som aktivity na **Noc s knihou so žiakmi deviateho ročníka**, ktorí boli ochotní pracovať na príprave aj po vyučovaní. Samotná súťažná časť bola na veľmi dobrej úrovni. Žiaci mali pripravené aj športové súťaže. Na akcii sa zúčastnili aj žiaci šiesteho a siedmeho ročníka s TU. Pri súťažiach pomáhala aj Mgr. Bošeľová. V budúcnosti by som odporúčala noc...organizovať v piatok a celú noc resp. do 3 ráno pokračovať hrami, súťažami jednotlivcov, či hľadaním pokladu. Zorganizovať to tak, aby celá noc mala niečo spoločné s knihou, čítaním, vlastnou tvorbou žiakov.

So žiakmi ôsmeho ročníka v rámci MEV sme zorganizovali v spolupráci s OZ Z@vináč **1. majstrovstvá školy v spoločenských hrách**. Pri realizácii mi pomohli Mgr. Bošeľová, Mgr. Droppa a Mgr. Liptáková. Žiaci siedmeho ročníka sa v rámci DAP postarali o občerstvenie.

Žiaci siedmeho ročníka v rámci DAP sa pod mojim vedením zapojili do **súťaže Dr. Oetker** v zdobení muffín. Z dôvodu chrípkových prázdnin sme nestihli daný termín. Fotografie s výrobkami sme aj tak zaslali a od firmy . Za účasť sme dostali balíček s ich výrobkami.

S deviatou triedou som pripravovala program a aktivity na **Deň mlieka**. Pripravili si súťaže pre žiakov, moderovali aktivitu. Opäť musím pochváliť hlavne dievčatá danej triedy, za ochotu stráviť pri príprave aj svoj voľný čas.

Pred **Dňami obce** som vytvorila nástenky k OcÚ. Prezentovali sme na nej naše aktivity, uskutočnené do mája. Napriek požiadaniu o pomoc zo strany kolegyň mi poskytla pomoc len Mgr. Kánová a spracovala jednu aktivitu.

Prihlásila som sa do pilotného projektu **Kvalita a dopad**- monitorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Projekt uskutočňuje nadácia Milana Šimečku, s ktorou sme spolupracovali na niektorých projektoch v minulosti.

V rámci MEV sme sa prihlásili do **projektu Premietaj aj Ty**. Zaslali nám krátkometrážne filmy, ktoré sme si premietali a diskutovali o problémoch z filmov.

Na predmete HVD s ôsmou triedou sa uskutočnila beseda v rámci **projektu Zabudnuté príbehy**. Predchádzalo jej premietanie filmov spracovaných s Ústavom pamäti národa. Projekt realizovaný s OZ Človek v ohrození a jej pracovníkom Mgr. Martinom Horákom.

Mgr. Dagmar Hrušková

VI. A

Triedu navštevovalo 15 žiakov. V priebehu školského roka sa 1 žiak prihlásil z inej školy. Šiesty ročník ukončilo spolu 15 žiakov, z toho 7 chlapcov a 8 dievčat.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili viaceré stretnutia s rodičmi formou spoločných alebo individuálnych pohovorov.

V rámci spolupráce so špeciálnym pedagógom bol pre jedného žiaka - M. P. vypracovaný IVP program v spolupráci s CPPP a P Brezno. Tento žiak sa do triedy počas školského roka prisťahoval.

Upevňovanie kolektívu a vytváranie dobrých vzťahov v triede bolo uskutočňované prostredníctvom aktivít ako sú: spoločná výzdoba a úprava tried a školy, príprava programov pre celoškolské a triedne podujatia, tvorivé aktivity, noc strávená v škole. Taktiež sa žiaci tejto triedy zúčastňovali výletov do prírody a ďalších environmentálnych aktivít, ako bolo zapojenie sa do projektu Lesná pedagogika, kde sme spomedzi všetkých slovenských škôl skončili na 7. mieste. Ďalej sa žiaci na konci školského roka zúčastnili školského výletu na Pustý hrad (pri meste Zvolen), kde sa zoznámili so stredovekou históriou tejto oblasti.

Mgr. Martin Droppa

VII.A

7. A triedu na začiatku školského roka navštevovalo 14 žiakov, z celkového počtu 7 dievčat a 7 chlapov. 8. októbra 2012 bola žiačka V. M. preradená do Diagnostického centra v Ružomberku a dňa 4. marca bola následne preradená do špecializovanej triedy VIII. B. 12. decembra 2012 pribudol do triedy nový žiak M. H. zo Základnej školy Zvolen. 4. marca pribudla do triedy ďalšia nová žiačka K. M. zo Základnej školy Brezno, Pionierska 4. Na konci roka bolo v triede 15 žiakov.

V prvom polroku bolo zorganizované jedno rodičovské združenie a jedenkrát Deň otvorených dverí. V prvom polroku žiaci spolu vymeškali 1117 (74, 47 %) hodín, z toho 1056 (70,40 %) ospravedlnených a 61 (4,07 %) neospravedlnených. V druhom polroku 1280 (85,3 %) hodín, z toho 1249 (83,27 %) ospravedlnených a 31 (2,07 %) neospravedlnených. Spolu v prvom a druhom polroku vymeškali 2397 (159,80 %) hodín, z toho 2305 (153,70%) ospravedlnených a 92 (6,13 %) neospravedlnených.

V **prvom polroku** prospelo 10 žiakov, z toho 2 prospeli s vyznamenaním, 3 prospeli veľmi dobre a 5 prospeli. Neprospeli 5 žiaci a to B. E. – ANJ, FYZ, CHE, V.a M. – SJL, ANJ, NEJ, MAT, INF, CHE, GEO, R. M. – ANJ, FYZ, V. M. – MAT, R. P. – ANJ, MAT. Zníženú známku zo spávania dostali títo žiaci: 2 – V. M. – za 15 neospravedlnených hodín, 3 – V. M.– za drzé, arogantné správanie, 4 – B. E. za 23 neospravedlnených hodín, R. P. za 11 neospravedlnených hodín, šikanovanie, drzé správanie. Pokarhania dostali títo žiaci: pokarhanie triednym učiteľom – R. M. za 1 neospravedlnenú hodinu a pokarhanie riaditeľom školy A. M. za drzé správanie voči vyučujúcim.

V druhom polroku žiaci vymeškali spolu 717 hodín. Prospelo 14 žiakov, nepropel jeden žiak – R. P. – matematika. Zníženú známku zo správania dostal Richard Pokoš.

Žiaci majú radi telesnú výchovu, informatickú výchovu.

Z krúžkov v tomto školskom roku navštevujú - volejbalový, futbalový, počítačový. No najradšej majú krúžok prvej pomoci.

Spolu s triednou učiteľkou sa žiaci zúčastnili pizze, kina, ... Tiež chodievali na prechádzky do lesa spojenými s opekačkou. V deň sv. Mikuláša sa žiaci v triede spolu s triednou učiteľkou venovali rôznym hrám, príprave a maľovaniu nástenky.

Počas školského roka sme so žiakmi absolvovali tieto akcie:

- 18. september - akcia divadelné predstavenie - „Snehulienka“ so zameraním na protidrogovú tematiku,
- 1. október – D. Lihanová – zúčastnila sa na Cezpoľnom behu,
- 12. október - triedna akcia – Pizza,
- 22. október - Deň zdravej výživy – žiaci celý deň jedli iba ovocie, ktoré mali nakrájané na tanierikoch v triede,
- 30. október - Exurzia – múzeum Brezno – Hmyz trópov,
- 19. november - Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – film,
- 20. november - triedna akcia – vychádzka do prírody,
- 30. november - akcia divadelné predstavenie - Labyrint so zameraním na protidrogovú tematiku,
- 6. december – Deň svätého Mikuláša - Mikuláš v škole (besiedka) – žiaci sa spolu s učiteľmi preobliekli za Mikuláša, čerta, anjela. Žiakom sa najviac páčilo, že si spolu s triednou učiteľkou kreslili, pripravovali obrázky na nástenku, dostali sladkosti, varili čaj, čokoládu,... Kvíz o AIDS,
- 26. december - prednáška s odborníkmi v rámci protidrogovej výchovy – „Cesta ku šťastiu“,
- 13. december. - Beseda – Recyklovanie
- 13. december - triedna akcia – kino Mostár Brezno – rozprávka Doba ľadová IV.,
- 13. december - triedna akcia - Pečenie medovníkov a príprava vianočných výrobkov – ikebany, ... Príprava na vianočnú burzu,
- 16. január - akcia - Zimné športy máme radi (súťaž v stavaní snehuliakov) – žiaci postavili krásneho snehuliaka – obsadili tretie miesto,

- 8. február – karneval,
- 11. február – 15. február - Lyžiarsky výcvik Polomka,
- 6. marec – triedna akcia pizza,
- 8. marec – módna prehliadka z odpadového materiálu - z našej triedy bola modelkou Vanessa Mucová, ktorú sme preobliekli za ľadovú kráľovnú,
- 11. apríl – triedna akcia - Noc s knihou – žiaci spali v škole – najprv boli realizované kvízy o autoroch, rôzne literárne súťaže. Špecifické na tejto akcii bolo to, že tento rok bola zameraná výnimočne na jedného spisovateľa – Hansa Christiána Andersena a na jeho tvorbu. Potom boli uskutočnené v telocvični športové súťaže,
- 12. apríl – akcia – Deň narcisov,
- 17. apríl – akcia - divadelné predstavenie „Pyšná princezná“,
- 18. apríl - akcia – stolové hry - žiaci súťažili v dáme, šach, scrable,
- 19. apríl – triedna akcia - vychádzka do prírody spojená s pizzou,
- 23. apríl – Deň Zeme – žiaci boli v prírode zbierať odpadky,
- 7. máj – 10. máj – výlet Taliansko,
- 9. máj – Deň mlieka – žiaci vytvárali výrobky z mlieka – varili pudíng a robili palacinky,
- 17. máj – Dni závadských tradícií – prvý deň žiaci kreslili závadské výšivky, historické stavby z obce, druhý deň sa žiaci zúčastnili rôznych športových súťaží, za ktoré si vyslúžili občerstvenie v podobe guľášu a kofoly,
- 19. máj – školská akadémia pri príležitosti Dňa matiek – naša trieda si pripravila – dievčatá moderný tanec a chlapci v zastúpení – René Muco – hra na varhanoch a krásny dojemný spev,
- 31. máj – Deň detí – pre nepriaznivé počasie sa tentokrát Rozprávkový les uskutočnil v škole. Potom boli uskutočnené športové súťaže,
- 4. jún – v triedna akcia - vychádzka do prírody spojená s opekaním,
- 10. jún – výchovný koncert ZUŠ Polomka,
- 14. jún – školský výlet – Poprad – Aquapark – v spolupráci s obecným úradom,
- 25. jún – školský výlet – Nitra.

PaedDr. Zuzana Škútová

VIII.A

V VIII.A triede došlo v priebehu školského roka 2012/2013 k týmto zmenám v počte žiakov. Na začiatku šk. roka bolo v triede 19 žiakov. Neskôr 19.9.2012

pribudol žiak K. P. z Brezna, čím sa počet žiakov zvýšil na 20. Dňa 19.11.2012 odst'ahovala žiačka D. C. a počet žiakov sa znova znížil na 19.

Z tohto počtu boli 2 žiaci integrovaní - J. M. a M. C. Títo žiaci postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov.

Prospech

Prospelo 19 žiakov. Žiaci tejto triedy vo väčšine prípadov neprejavujú dostatočný záujem o učenie a aj keď by mohli dosahovať lepšie výsledky, ich výsledky sú často priemerné alebo horšie ako priemer. Je tu však ešte niekoľko žiakov, ktorí dosahujú veľmi dobré výsledky - T. M. K., N. H. a E. B.

V triede je jeden žiak, ktorý v tomto školskom roku končí desaťročnú povinnú školskú dochádzku a bude v štúdiu pokračovať na odbornej škole. Ďalší dvaja žiaci boli prijatí na odbornú strednú školu, kde si dokončia povinnú školskú dochádzku. Jedna žiačka bola prijatá na bilingválne gymnázium v Banskej Bystrici.

19 žiakov z triedy navštevovalo náboženskú výchovu a 2 žiaci etickú výchovu – M. B. a E. B.

Správanie

Správanie triedy sa oproti predchádzajúcim školským rokom zlepšilo. Za najzásadnejší dôvod tohto zlepšenia považujem pokles počtu žiakov v triede a to najmä tých s konfliktným alebo provokačným správaním. Takéto správanie sa vyskytovalo počas školského roka najmä u M. C. a D. M. Z dôvodu nevhodného správania na vyučovaní a počas prestávok, častého porušovania školského poriadku, neodôvodneného vymeškávania vyučovania boli mnohým žiakom udelené výchovné opatrenia: znížená známka zo správania a iné výchovné opatrenia – D. M., K. P., , M. C., M. G., P. B., J. M.

Zdravotný stav

Zdravotný stav žiakov je vcelku dobrý, aj keď niektorí žiaci často vymeškávajú vyučovanie pre chorobu. Ide najmä o týchto žiakov: K. P. /zlomenina 2x v priebehu šk. roka/, M. C., D. P., M. B., T. M. K.. Niektorí žiaci majú poruchy zraku – J. B., E. B., A. N., T. M. K., N. H.. Alergiu na peľ a prach má P. B. na slnko M. B.

Aktivity

Žiaci tejto triedy sa radi zúčastňovali rôznych aktivít organizovaných školou alebo len v rámci triedy ako napríklad:

- **Exkurzia v Brezne** - Hmyz trópov.
- **Noc v knižnici** /11.4.2012/ - tejto akcie sa zúčastnili len niektorí žiaci spoločne so žiakmi 5.A, 6.A a 7.A. Pedagogický dozor mali Mgr. Hrušková, Mgr. Droppa a PaedDr. Škútová.
- **Rozprávkový les** - /31.5.2013/ - Žiaci ôsmeho ročníka spolu so žiakmi deviateho ročníka pripravili pre mladších žiakov školy zábavný deň plný rozprávok, prevkapaní

a športových súťaží. Do akcie sa aj napriek počiatočnému nezáujmu nakoniec zapojili komplet všetci žiaci 8. A triedy. Spoločnými silami pripravili 5 rozprávok, zrežirovali si scenáre, ako ja dekorácie tried.

- **Deň mlieka /9.5.2013/** - V tento deň si žiaci pripomenuli význam mlieka a mliečnych výrobkov pre zdravie človeka. Zo žiakov sa v tento deň stali zručný kuchári a barmani. Spoločnými silami pripravili niekoľko mliečnych pochúťok.

- **Beseda o recyklovaní odpadu** s pani Šucháňovou z NAPANT-u.

- **Karneval** - /8.2.2013/ žiaci si pripravili zábavné a kreatívne masy.

- **Deň Zeme /23.4.2013/**, kde žiaci spojili svoje vedomosti a zručnosti v oblasti recyklácie odpadu.

- **Dni závadských tradícií /17.5. – 19.5.2013/** žiaci si pripomenuli závadské tradície, zúčastnili sa športových súťaží, pochutnali si na výbornom guláši. V nedeľu predviedli svoj talent na kultúrnom vystúpení pri príležitosti Dňa matiek.

Za aktívnu účasť pri prácach v triede a príprave rôznych podujatí by som chcela pochváliť M. Paľusovú, T. M. Kotočovú, E. Babničovú, A. Novosadovú, D. Veljačika, N. Hrušku, M. Bodnárika, J. Margetu.

Reprezentácia školy

Niektorí žiaci triedy boli veľmi aktívni a zapojili sa aj do súťaží:

T. M. Kotočová – úspešná účasť v šachových súťažiach,

- úspešná účasť v recitačných súťažiach,

- úspešná reprezentácia v tanečných súťažiach.

M. Paľusová- reprezentácia školy v tanečných súťažiach.

D. Pišťol- reprezentácia školy v športových súťažiach.

V priebehu školského roka došlo v 8. A k zmene triednictva. Mgr. Citterbergová nastúpila na materskú dovolenku a triedníctvom od 20. 5. 2013 bola poverená Mgr. Bošel'ová.

Mgr. Citterbergová, Mgr. Bošel'ová

VIII.B (špeciálna)

Počet žiakov v triede: 8 (z toho 4 chlapci a 4 dievčatá, 7 žiakov je rómskeho etnika). Žiaci boli vzdelávaní podľa učebných osnov pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia variant A. Jedna žiačka – V. M. prestúpila 4. marca 2013 zo

7. A triedy do 8. B triedy (špeciálnej). Odvtedy navštevuje Diagnostické centrum v Trstíne.

V priebehu šk. roka sa zúčastňovali akcií podľa plánu MZ a PK.

Akcie: 22. 10. – Deň zdravej výživy.

26. 10. – Medzinárodný deň školských knižníc – návšteva knižnice.

6. 12. – Mikulášsky deň - účasť na kvíze AIDS.

17.-20. 12. – Vianočné trhy spojené s burzou – zhotovovanie darčiekov, výpomoc pri predaji.

19. 11. – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – premietanie filmu k danej téme.

16. 1. – Sánkovačka na vleku spojená so súťažou v stavaní najkrajšieho snehuliaka (žiaci postavili najkrajšieho snehuliaka).

24. 1. – Deň komplimentov (v priebehu dňa žiaci dávali komplimenty spolužiakom, kamarátom).

29. 1. – Medzinárodný deň bez internetu.

8. 1.- Karneval a diskotéka (žiaci sa promenádovali v maskách, Miroslav Eremiáš získal 1. miesto).

11. 1 – Deň chorých – sv. omša v kostole.

7. 1. – Módna prehliadka z odpadového materiálu.

26. 3. – V rámci marec - mesiac knihy sme navštívili knižnicu (B. Nemcová - Babička).

18. 4. – Stolové hry (žiaci súťažili v šachu, dáme, človeče, ...).

23. 4. – Deň Zeme – zberanie odpadu v prírode.

7. 5. – Protidrogová výchova – pozeranie filmov.

9. 5. – Deň mlieka.

17. 5. – Aktivity v rámci regionálnej výchovy – žiaci kreslili výšivky charakteristické pre našu obec a historickú, drevenú architektúru.

18. 5. – Dni obce – žiaci súťažili v športových disciplínach, pochutnali si na dobrom guláši.

19. 5. – Deň matiek – vystúpenie žiakov s programom v spoločenskom dome (napriek príprave pre nehody medzi sebou naša trieda nevystupovala).

31. 5. - Deň detí – žiaci našej triedy spolu so žiakmi 8. A a 9. A pripravili prekvapenia pre škôlkarov a spolužiakov formou rozprávok (my sme zahrali úryvok z rozprávky Snehulienku).

Počas celého školského roka žiaci separovali odpad v rámci projektu Zelená škola, zbierali papier do zberu. Udržovali poriadok v triede a dbali o jej výzdobu. Pracovali na aktualizácii nástieniek. Zúčastňovali sa koncertov a divadelných predstavení v rámci školy. Starali sa o okolie školy a pomáhali pri udržiavaní kompostoviska.

Pracovali v krúžkoch v rámci projektu MRK: Ja a počítač, Tvorivé spracovanie materiálu pod vedením PaedDr. Škútovej a Mgr. Bošelovej.

S prácou žiakov na vyučovaní som bola spokojná. V učení dosiahli dobré výsledky. Nedostatkom bolo dobrovoľné opúšťanie areálu školy M. E., P. A. a R. A, za čo mali neospravedlnené hodiny a tým aj znížené známky zo správania.

Mgr. Marta Liptáková

IX.A

- September - Vychádzka do prírody pod Kochlovec,
Výlet do Banskej Bystrice,
Cezpoľný beh – Beňuš, Polomka,
- Október - Aktivity s pracovníkmi polície v Brezne,
- Január - Korčuľovanie na klzisku,
Volejbalový zápas: učitelia – žiaci,
- Február - Lyžiarske preteky,
posedenie v spoločenskom dome,
- Marec - Noc s knihou,
OK vo volejbale ch +d,
- Apríl - Deň Zeme - zbieranie smetí – Kameňolom,
Volejbal,
- Máj - Dni obce,
- Jún - MDD – súťaže,
- Plavecké preteky,
- Mix volejbal,
- Vystúpenie ZUŠ Polomka,
- Vystúpenie ZUŠ Heľpa,
- Školský výlet - Krpáčovo,
- M. Paľusová – Lyžiarske preteky,
- Volejbal,
- N. Lunterov - Literárne súťaže,
- Volejbal,
- E. Šulejová - Lyžiarske preteky,
- Volejbal,
- D. Gorčiová – - Volejbal,
- I. Kubandová - Cezpoľný beh,
Volejbal,
- P. Pacek – - Hokej,
- Futbal,
- Volejbal,
- Ping pong,
- M. Foltínová- Lyžiarske preteky,
- Volejbal,
- Plavecká súťaž,
- T. Harvan - futbal, volejbal,
M .Mucová – volejbal.

Mgr. Elena Gregušová

Vyhodnocovacia správa PK spoločenskovedných predmetov za školský rok 2011/2012

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov zasadala v tomto školskom roku päťkrát. Aj tento rok sa zloženie PK zmenilo - s nástupom novej riaditeľky školy sa zmenilo aj vedenie PK – vedúcou PK bola od 1. septembra 2011 Mgr. Kureková a od 1. marca 2012 PaedDr. Škútová. Mgr. Andrea Mecková – materská dovolenka. Na prvú poradu bola prizvaná aj vedúca MZ – Mgr. I. Citterbergová. Na zasadnutiach boli riešené, rozdiskutované aktuálne problémy. Potreby, ktoré bolo potrebné prehodnotiť, vyriešiť a tie, ktoré sa vyskytli v priebehu roka. No prediskutované boli aj problémy dlhodobé, priebežné, ktoré boli naplánované vopred, resp. už dávnejšie. Najviac akútne problémy, úlohy boli prebraté a riešené promptne počas prestávok, po vyučovaní, podľa situácia a potreby. Kolegyne obidvoch predmetových komisií často riešili aktuálne problémy hneď po vyučovaní, bez zápisu do knihy PK.

Aj v tomto roku sa uskutočnili veľa akcií so žiakmi. Žiaci sa spolu s vyučujúcimi zúčastnili mnohých akcií, na ktorých pekne a dôstojne reprezentovali našu školu.

Anglický jazyk – Mgr. Bošellová – Počas školského roka 2011/2012 sa prevažná časť hodín vyučovala v jazykovej učebni, kde sa nachádza interaktívna tabuľa. Na hodinách žiaci využívali moderné internetové a interaktívne cvičenie na precvičovanie si gramatických javov, ktoré im boli sprístupnené z internetu cez interaktívnu tabuľu.

Tento rok 18. januára 2012 sa zúčastnila na olympiáde v anglickom jazyku v Brezne Kristína Šťavinová, ktorá získala 4. miesto.

Slovenský jazyk – PaedDr. Škútová, Mgr. Hrušková – hodiny slovenského jazyka sa taktiež často vyučovali v jazykovej učebni, kde si žiaci pripravovali prezentácie o spisovateľoch, o vzniku písma, ... Taktiež sa vyučujúce zamerali najmä na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.

Počas roka sme sa so žiakmi zúčastnili týchto súťaží:

Olympiáda v slovenskom jazyku – ktorá sa konala v Brezne – zúčastnila sa jej Kristína Šťavinová, žiačka IX. A triedy – získala 4. miesto.

Šalianky Maťko – 18. Január 2012 - Natália Lunterová – VIII. A, Terézia-Mária Kotočová – VII. A, Paľusová Michaela- VII. A.

Hviezdoslavov Kubín – bolo uskutočnené školské kolo, z ktorého boli vybraté žiačky na okresné kolo, ktoré sa konalo 20. marca 2012 a to - Natália Lunterová – VIII. A, Terézia-Mária Kotočová – VII. A, Anna Príbojová – V. A. Všetky žiačky postúpili do krajského kola, ktoré sa konalo v Banskej Bystrici.

Monitor 9

Jarunkovej jar v Šumiaci – 30. apríla 2012 - Natália Lunterová – VIII. A – 2. miesto, Terézia-Mária Kotočová – VII. A – 3. miesto, Anna Príbojová – V. A –1. miesto.

Dni obce – literárna tvorba

Polomské štyri zvony – 16. mája 2012 – kde nás reprezentovali tieto žiačky – Natália Lunterová – VIII. A – 1. miesto, Terézia-Mária Kotočová – VII. A – 1. miesto, Anna Príbojová – V. A – druhé miesto.

Vyučujúce skonštatovali, že učivo bolo prebraté podľa učebných tematických plánov príslušných ročníkov. Vstupné a výstupné previerky zo slovenského jazyka boli napísané a taktiež aj štvrtročné a polročná previerka. Žiaci majú najväčšie problémy v pravopisnej zložke.

Telesná výchova – Mgr. Gregušová

September

23.9.2011 Cezpoľný beh – školské kolo na Košariskách v Závadka nad Hronom.

Výsledky:

Ml. D. :	1.Anička Príbojová	Ml. ch. :	1.Norbert Šandor
	2.Stanka Príbojová		2. Adam Kolár
	3.Janka Pištoľová		3.Matúš

Homola

St. D. :	1.Ester Babničová	Ch. :	1.Patrik
Barančok	2.Vanesa Ľuptaková		2. Marek Molota
	3.Anežka Novosadová		3.Denis

Veliačik

D. :	1.Marianna Foltínová	Ch.:	1.Adam Bartoš
------	----------------------	------	---------------

2.Adriana Babel'ová

2.Robert

Vraniak

3.Miriama Palusová

3.Patrik

Pacek

27.9.2011 Cezpoľný beh v Beňuš i 3 členných družstiev -St.ž. – 4.
miesto

Október Malý futbal – OK - Heľpa

Ml . žiaci - 3.miesto

St. žiaci . 3.miesto

Február Lyžiarke preteky - Polomka

Zúčastnení :

Ml. žiačky – 1.StankaPríbojová,

Ml .žiaci 1.Maroš Šulej

2.MichaelaPaľusová

2.Tomáš Nosál

3.Terezia Kotočová

3.Norbert Hruška

St. žiacky 1.**Kristína Šťavinová** – 3. miesto

2.Monika Cibul'ová

3.Marinna Foltínová

St .žiaci 1.Ján Brucháč

2.Patrik Pacek

Pani učiteľka, Mgr. Gregušová, sa tiež zúčastnila, získala 3. miesto.

Apríl OK volejbal v Závadka nad Hronom

1.Miesto - chlapci OK volejbal

Závadka nad Hronom

2.Miesto dievčatá

2. Miesto - Nike cup OK Heľpa

3. Miesto- **Fare** – proti rasistom Závadka nad Hronom

3.Miesto - Miništranský futbal Závadka nad Hronom

Máj Futbalový turnaj o Pohár gen. riaditeľa Podbrezová ml.žiakov - získali pre

školu 100€

Atletické preteky v Polomke

Umiestnenie : 3.miesto (kriketka)Andrea Krkošková , Denis Pištoľ

3.miesto (skok do diaľky) Stanka Príbojová , Róbert Anderko

2.miesto (beh 1000metrov) Denis Pištoľ

Jún Volejbal Mix Závadka nad Hronom

1.Miesto

Organizovali sme 4.ročník **Majstrovstiev Horehronia v Plávaní** naši žiaci boli veľmi úspešní a získali diplomy .

Joga bonito - futbalový turnaj trojčlenné družstva

Deň olympského behu

Dejepis – Mgr. Kureková a Mgr. Hrušková – učebné plány boli splnené. Učitelia často využívali interaktívnu tabuľu, knižnú a časopiseckú literatúru. Pozerali DVD – o histórii.

Hodiny OBV, NAV, ETV – realizácia aktivít formou hier, hádaniek, hlavolamov, kvízov, hrania rolí, diskusiou v skupinách, rozhovormi, kreslením, čítaním úryvkov z literatúry, filmovými projekciami (využitie interaktívnej tabule).

V Závadke nad Hronom 29. 6. 2012

Zapísala: PaedDr. Zuzana Škútová – vedúca PK

VYHODNOTENIE PRÁCE PK – PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

Do práce prírodovednej PK boli zaradení na začiatku šk. roka 3 učители – Mgr. K. Kubanda MAT - FYZ, Mgr. Citterbergová BIO - FYZ, Mgr. Droppa MAT - GEO. Všetky prírodovedné predmety, okrem chémie, boli vyučované kvalifikovane. Kvalifikovaná vyučujúca chémie Mgr. Vojtková bola v tomto školskom roku na materskej dovolenke. Chémiu vyučovala Mgr. Citterbergová, no i tá nastúpila k 31. 5. 2013 na materskú dovolenku. Jej úväzok bol potom rozdelený ostatným vyučujúcim riaditeľkou školy PaedDr. Vargovou.

V 9. ročníku sa vyučovalo podľa nového ŠKVP. Ako veľký nedostatok hodnotili vyučujúci to, že opakovane, tak ako vlani, neboli dodané nové učebnice, ktoré by korešpondovali so ŠVP. Keďže žiaci nemali učebnicu, bolo nevyhnutné robiť žiakom obsažnejšie poznámky, čo značne ukrajovalo čas z vyučovacej hodiny. V tomto školskom roku sme vyučovali v rámci projektu MRK nové prírodovedné predmety - geografické praktiká 5. ročník, regionálna geografia 9. ročník, fyzikálne praktiká 6. ročník, fyzika v kocke 9. ročník, mladý informatik - 7. a 8. ročník.

V tomto školskom roku boli z dôvodu nedostatočných priestorov, pre vytvorenie špeciálnych tried, zlúčené špeciálne učebne biológie, chémie a fyziky. Rovnako boli zlúčené a premiestnené aj kabinety biológie a chémie do kabinetu fyziky v budove na druhom stupni. Vyučovanie prírodovedných predmetov bolo realizované v jednej špeciálnej učebni a jednej počítačovej učebni.

Na vyučovaní prírodovedných predmetov boli vo veľkej miere využívané IKT - PC a interaktívna tabuľa. Na rozvoj vedomostí a zručností žiakov boli využívané i encyklopédie, interaktívna učebnica Planéta vedomostí, pokusy, projekty, riešenie praktických úloh a úloh súvisiacich s bežným životom. Vedomosti žiakov boli overované ústnymi skúškami i písomnými skúškami - testami a rôznymi previerkami. Preberané učivo bolo vhodne aktualizované a zdôrazňované bolo jeho využitie v každodennej praxi.

Pokračovali sme v realizácii medzinárodného programu Zelená škola, v rámci ktorého nám schválili environmentálny akčný plán s cieľom „Znížiť množstvo odpadu do konca júna 2013 o 10% zavedením funkčného trojzložkového separovaného zberu (papier, biodpad a plast)“. Tento cieľ sa nám podarilo naplniť a 20. 6. 2013 sme mali v našej škole hodnotiacu návštevu, ktorá prišla posúdiť, či sa môže naša škola uchádzať o medzinárodný certifikát Zelenej školy a vlajku Zelenej školy.

V rámci tohto programu sme realizovali aktivity vyplývajúce z nášho plánu:

- Ø Zber papiera a kartónu,
- Ø Zisťovali sme množstvo vyprodukovaného komunálneho odpadu v triedach za týždeň,
- Ø Besedu o recyklovaní odpadu s pracovníčkou NAPANT-u p. Šucháňovou,
- Ø Burzu obnoseného šatstva,
- Ø Módnu prehliadku odevov z odpadového materiálu,
- Ø Knižný antikvariát,
- Ø Žiacku konferenciu o programe a aktivitách „našej“ Zelenej školy,
- Ø V škole pracovali 3 Eko-hliadky na kontrolu separácie odpadu,
- Ø Vytvorili sme Eko-kódex školy, ktorý je umeleckým stvárnením postojov a hodnôt školy vo vzťahu k životnému prostrediu,
- Ø O našich aktivitách sme informovali verejnosť prostredníctvom obecnej tabule a školskej webovej stránky, tlače,- článok zverejnený v týždenníku MY Horehronie 18. 6. 2013.

Okrem týchto aktivít sme v rámci environmentálnej výchovy uskutočnili tieto aktivity:

- Ø Deň Zeme – v spolupráci s Lesmi SR – Beňuš.
- Ø Krok za krokom smerom k lesu – projekt v spolupráci s Lesmi SR- Beňuš realizovaný žiakmi 6. A triedy.
- Ø Beseda o stopách zvierat pre 1. stupeň – v spolupráci s NAPANT- om – p. Šucháňová.
- Ø Beseda o vode - v spolupráci s NAPANT -om – p. Šucháňová.
- Ø Deň mlieka.
- Ø Deň zdravej výživy.
- Ø V spolupráci s PZ SR - beseda s policajtmi.
- Ø Preventívna akcia k Medzinárodnému dňu boja proti AIDS.

Snažili sme sa zapájať žiakov aj do rôznych súťaží, olympiád a projektov:

- Pytagoriáda 5. - 8. – v školskom kole boli úspešní 3 žiaci. V obvodnom kole sme však úspešných žiakov nemali.

- MatO- okresného kola v Brezne sme sa nezúčastnili z dôvodu choroby žiačok.

- BiO - v školskom kole boli úspešné 2 žiačky, ktoré sa pripravovali aj do okresného kola, no z dôvodu choroby žiačok sme sa okresného kola nezúčastnili .

- Súťaž družstiev mladých zdravotníkov II.

- Na vyučovacích hodinách informatiky sme sa zamerali na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívali sme stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.

V rámci skvalitnenia práce členov PK sme sa zúčastňovali vzájomných hospitácií zameraných na využívanie aktivizujúcich metód a využívanie IKT vo vyučovacom procese.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Testovania 9 2013, kde z matematiky dosiahli priemernú úspešnosť 46,2%, čo bolo pod celoslovenským priemerom 57,5%.

Mgr. Citterbergová, vedúca PK

Vyhodnotenie činnosti MZ pre 1.- 4. roč.

Úlohy a ciele MZ v školskom roku 2012-2013 boli rozpracované na základe úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a z POP vydaných MŠ SR

Plán práce MZ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. r. 2012-2013 z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2011-2012, analýzy dosiahnutých VVV školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Hlavné úlohy na šk. rok 2012-2013 boli realizované vo výchovno-vzdelávacom procese

1. Dôsledne realizovať vo VVP UO jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovať nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov vlastnej triedy.
2. Realizovať diagnostikovanie VVV v súlade s požiadavkami UO a vzdelávacích štandardov.
3. Systematickú pozornosť venovať realizácii dopravnej výchovy, environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy zaradiť ich prvky do každého predmetu, ale aj vyučovať ich na 1. stupni, ako samostatné predmety.

4. Klásť dôraz na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať u nich kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskej knižnici.
5. Jednotlivé tem. celky UO v predmetoch slovenský jazyk a literárna výchova, slohová výchova, hudobná výchova, vlastiveda, prírodoveda ako i medzipredmetové vzťahy využívať na prípravu žiakov, na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlavia, národov, národností, etických a náboženských skupín.
6. Priamo vo vyučovacom procese uplatňovať zdravotnú výchovu, sústrediť sa na výchovu proti obezite.
7. Pokračovať v realizácii projektu Škola podporujúca zdravie, oboznamovať žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie človeka. Aktívne spolupracovať s rodičmi. Na preventívnu protidrogovú výchovu využívať OPPP, CVČ, ako i iné odborné zariadenia a organizácie zaoberajúce sa prevenciou drogových závislostí.
8. Aktívne spolupracovať na projektoch Otvorená škola. Monitorovať dianie v škole, ako aj realizáciu jednotlivých školských projektov. Viest' žiakov k poznaniu a dodržiavaniu školského poriadku, nepripustiť v triede záškoláctvo. V spolupráci s rodičmi zabezpečiť pravidelnú účasť žiakov na vyučovaní a tým aj zvyšovať ich vedomostnú úroveň a vychovanosť, v triedach dodržiavať požiadavky deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní, účinne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, prípadne PPP. Osobitne trvalú pomoc poskytovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
9. Spolupráca medzi triednymi učiteľkami a vychovávateľkou ŠKD.
10. Na hodinách cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym formám výučby.
12. Zvýšenú pozornosť venovať projektu MRK, viesť žiakov k pravidelnej účasti na jednotlivých krúžkoch.
13. Aktívne sa zapájať do aktivít realizovaných prostredníctvom projektu Zelená škola.

1. Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch boli plnené priebežne.

Slovenský jazyk a literatúra:

- dbať na dôsledné osvojenie pravopisu,
- čítanie literárneho i náučného textu s porozumením,
- rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme,
- zapojenie žiakov do literárnych súťaží,
- zlepšenie grafického prejavu.

Matematika

- venovať pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájať ich do matematických súťaží,
- na vyučovacích hodinách riešiť divergentné úlohy s cieľom ďalšieho rozvíjania logického myslenia,
- v geometrii dbať na presnosť pri rysovaní a správnom označovaní geometrických útvarov, dôsledne dbať na to, aby žiaci pri rysovaní používali ostrú ceruzku.

Vlastiveda

- vedieť sa orientovať na mape,
- vedieť samostatne pracovať s učebnicou, PZ a mapou,
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach,
- poznať zvláštnosti regiónu a prehlbovať ich národné cítenie a lásku k vlasti,
- uplatňovať prvky regionálnej výchovy vo vyučovacom procese.

Prírodoveda

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti.

Pracovné vyučovanie

- v praktických činnostiach pri práci s rôznym materiálom dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia,
- naučiť žiakov zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti.

Výtvarná výchova

- rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov,
- prehlbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu,
- zlepšovať zručnosť pri osvojovaní si nových výtvarných techník,
- zapájať deti do výtvarných súťaží.

Hudobná výchova

- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance, folklórne súbory,
- zapájať žiakov do hud. súťaží.

Telesná výchova

- naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam,
- poznať významné osobnosti športu v regióne, upevňovať zdravý spôsob života pomocou aktívnej športovej činnosti,
- zapojiť žiakov do športových regionálnych súťaží a rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a čestnosť v súťažení.

Výchova v ŠKD

- relaxácia po vyučovaní,
- zaujímavé formy prípravy na vyučovanie,
- tvorivá činnosť- estetická, pracovná a športová.

2. Úlohy pre vyučujúcich boli splnené

- a) Realizácia základných pedagogických dokumentov

pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov dôsledne dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl **Metodický pokyn č.1/2009-R z 23. decembra 2008 na hodnotenie žiakov základnej školy**, ktoré vydalo MŠ SR.

- dodržiavať UO jednotlivých vyučujúcich predmetov a plnenie časovo-tematických plánov s prihliadnutím na základné a rozširujúce učivo,
- pri tvorbe časovo-tematických plánov prihliadať na VVV triedy a schopnosti žiakov,
- dôsledne vykonávať pedagogickú diagnostiku žiakov,
- pravidelne spracovávať a vyhodnocovať dosiahnuté VVV, vyhodnocovať preverky, testy, vykonávať javovú analýzu diktátov,
- uplatňovať tvorivý prístup k realizácii základných pedagogických dokumentov,
- realizovať vo VVP prvky humanizmu.

b) Profesionálny rast vyučujúcich

- účasť na vzdelávacích aktivitách organizovaných MO OŠM a TK OÚ,
- publikačná činnosť v regionálnom týždenníku SME: Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ, Konferencia o dvojročnej práci v programe Zelená škola, tvorba metodických materiálov a uč. pomôcok,
- samoštúdium odbornej literatúry,
- doplnenie vzdelávania v jazykovej oblasti.

d) Spolupráca s ŠKD, spolupráca s MŠ

- s vychov. ŠKD spolupodieľať sa na príprave akcií kult.-spoločenských, športových.

e) Spolupráca s Radou rodičov pri ZŠ a rod. Združením jednotlivých tried

- spoločné akcie mimo vyučovania,
- kult.- spoločenské podujatia,
- školské výlety a exkurzie,
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti vyučujúcich.

AKCIE MIMO VYUČOVANIA NA 1. STUPNI

Multikultúrna výchova – Spevom k šťastiu – Slávik Slovenska –
zodp. Mgr. Ďuricová, Bc. Hrablayová

Mediálna výchova – Deň v knižnici pri príležitosti Mesiaca knihy
zodp. : Mgr. Kubandová

Hviezdoslavov Kubín – zodp. Mgr. Dudášová Katarína

Jarunkovej jar - zodp. Mgr. Petrovičová

Rozprávkové leporelo - kreslenie podľa prečítaného textu
zodp. Mgr. Ambrozová

Čitateľský maratón - čítanie rozprávky po triedach
zodp. Mgr. Kubandová

Rozprávkové hádanky – zábavné čítanie v knižnici
zodp. Mgr. Dudášová Katarína

Čítanie rozprávky na pokračovanie - zodp. Mgr. Kubandová

Osobnostný a sociálny rozvoj – besiedky pre starých rodičov a ku Dňu matiek
Stretnutie generácií – príprava programu na slávnostné stretnutie

Dôchodcov - október zodp. : Bc. Hrablayová
Environmentálna výchova - Výstavka plodov jesene - vytváranie postavičiek
a ich prezentácia na chodbe zodp. : Mgr. Petrovičová,
Mgr. Kubandová

Deň Zeme - čistenie Slatvinskej doliny - zodp. uč. 1.
stupňa ZŠ

Studnička - prameň života – čistenie studničiek
a okolia - jún zodp. Mgr. Ambrozová,
Petrovičová

Ekosúťaž – vedomostná súťaž a súťaž v tvorbe
výrobkov z odpadu – máj zodp. Mgr. Petrovičová

Dopravná výchova – Bezpečne do školy - dopravné súťaže spojené s besedou
s policajtom zodp. Bc. Tešárová

Ochrana života a zdravia – Deň mlieka – máj zodp. Bc. Tešárová,
Mgr. Kubandová

Zimné športy máme radi – spoločné sánkovanie na
vleku – zodp. Mgr. Tomčíková

Regionálna výchova – Karneval – zodp. Bc. Hrablayová

Mikulášske popoludnie – zodp. Lunterová, Štulajterová

Moréna – zodp. Bc. Hrablayová, Mgr. Dudášová Katarína

Zapájanie sa do výtvarných súťaží na rôzne témy, podľa ponúk, ktoré prídu na školu,
zodp. Mgr. Petrovičová.

Akcie s rodičmi: **Mikulášske odopoludnie**

Sánkovačka

Vynášanie Morény

Deň detí

Iné:

- zapojili sme sa do zberu papiera,

- naďalej budeme realizovať úlohy z projektu " ZDRAVÁ ŠKOLA " a programu Zelená škola,
- počas dvoch rokov sme separovali odpad v triedach, pravidelne vyhodnocovali a odmeňovali triedu, ktorá sa umiestnila na prvom mieste, zapojili sme sa do aktivít Zelenej školy: módna prehliadka, burza obnoseného šatstva, antikvariát kníh, založenie kompostoviska, besied s pracovníčkou NAPANT-u,
- využívať vyučovanie v prírode, zážitkové formy vyučovania, aktivity ku zlepšovaniu pozornosti, pamäte a kooperácie, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k druhým,
- vytvoriť estetické podmienky vzdelávania a výchovy, skrášľovanie tried, školy, aktualizácia násteniek,
- vzdelávať sa v počítačovej technike, zúčastňovať sa školení, využívať výukové CD na vyučovaní, využívať počítačovú učebňu vo vyuč. procese na 1. stupni,
- využívať interaktívnu tabuľu na hodinách SJL, MAT, VYV, ANJ, PRI, VLA.

Výzdobu chodby v škole realizovali - jeseň: Mgr. Dudášová Katarína, Mgr. Ambrozová

- zima: Mgr. Petrovičová, Mgr. Kubandová

- jar: Mgr. Tomčíková, Mgr. Hrablayová

- leto: Bc. Tešlárová, vychovávateľky, asistentka

Integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami sme sledovali:

- ◆ u žiakov s poruchami učenia využívať MP na hodnotenie žiakov so špec.-ped. potrebami,
- ◆ pravidelne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa,
- ◆ operatívne reagovať a riešiť problémové situácie. Viest' záznamy o riešení problémov, závažné problémy riešiť v spolupráci s OPPP,.
- ◆ na MZ 1 - krát ročne vyhodnotiť stav v správaní žiakov na 1. stupni a prijať opatrenia.

Z : uč. 1. - 4. roč.

Špecifiká:

- zápis do 1. roč. realizovať v zmysle pokynov MŠ/ pri zápise zistiť počet žiakov prihlásených na Nv/Ev,
- príprava darčiekov a kultúrny program.

Z : uč. 1.- 4. roč.

- naďalej spolupracovať s MŠ s cieľom znížiť problémy s adaptáciou detí v 1. roč.,
- prizvať učiteľky MŠ na MZ - poskytnúť informácie o práci žiakov v 1. Ročníku.

zodp. : Mgr. Petrovičová, Mgr. Dudášová Katarína

- informácia o budúcich prvákoch - uč. MŠ

- spolupráca s PK - SJ, M
- previesť vstupné a výstupné previerky v 2.,3. a 4. roč. zo Sj a M

Z : uč. 1. - 4. roč.

Náučné podujatia, exkurzie a výlety:

Podľa záujmu rodičov sme zorganizovali výlet do Spišskej Novej Vsi - ZOO, terárium.

Mgr. Mária Kubandová – vedúca MZ

Záverečná správa o činnosti MZ pre špeciálne triedy

Vedúca MZ: Mgr. Katarína Kánová Triedna uč. V.B

Členovia: Mgr. Jozefína Ambrozová Triedna uč. II.B

Mgr. Marta Liptáková Triedna uč. VIII.B

Priebežne sme sa stretávali aj s ostatnými vyučujúcimi v špeciálnych triedach, úzko sme s nimi spolupracovali najmä pri riešení výchovných problémoch.

Členovia MZ sa v tomto školskom roku stretli 5-krát. Na zasadnutiach MZ sa riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Hlavnou úlohou MZ bolo vypracovať školský vzdelávací program a následne naň TVVP pre 2. 4. a 8. ročník. Naďalej bude potrebné podľa pripomienok a skúseností tieto dokumenty upravovať, preto je potrebné, aby sa zapojili aj ostatní vyučujúci ZŠ, ktorí si dopĺňajú svoj úväzok v špeciálnych triedach.

1. Zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za uplynulý školský rok:

V špeciálnych triedach sme vyučovali podľa reformovaných školských vzdelávacích programov, len v 9.ročníku (1žiačka) podľa starých učebných osnov ŠZŠ.

Vypracované programy sú priebežne overované, učivo žiaci zvládli, osvojili si ho podľa ich individuálnych možností , čo sme zohľadňovali aj v klasifikácií.

Slovenský jazyk a literatúra

Rozvíjali sme veku primeranou formou jednoduché a zrozumiteľné vyjadrovanie sa žiakov ústnou a písomnou formou spisovného jazyka. Najväčšie problémy majú žiaci s pravopisom. Jednotlivé pravopisné pravidlá aj pochopia, ale v praktickom písomnom prejave ich nedodržiavajú. Aj ústna komunikácia je u niektorých agramatická, majú chudobnú slovnú zásobu a nevedia rozvinúť súvislejšie vyjadrovanie.

Na precvičovanie učiva sme využívali aj gramatické cvičenia, pracovné zošity, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, skupinovú prácu, súťaže a IKT.

Rôznu úroveň dosahujú žiaci aj rovnakých ročníkov v správnom hlasnom čítaní. Snažíme sa naučiť ich rozumieť prečítanému textu, vypracovávaním rôznych úloh k prečítaným textom.

Priemerná známka z výstupného testu:

5. roč. 2,5 6.roč. 2,3 8.roč. 2,0

Matematika

V matematike sme sa zameriavali hlavne na precvičovanie pamäťového a písomného počítania v predpísanom rozsahu čísel, na samostatnosť, na rozvíjanie logického myslenia. Žiakov sme viedli, aby získané vedomosti a schopnosti na svojom aktuálnom stupni vývinu dokázali v živote prirodzene aplikovať. Najčastejšie chyby žiaci robili pri nepozornosti, pri riešení slovných úloh, (nemajú radi slovné úlohy) a nedostatočne utvrdenej násobilke. Učili sme ich manipulovať s napodobeninami peňazí. Starší žiaci počítali aj na kalkulačkách.

Priemerná známka z výstupného testu:

5. roč. 2,8 6.roč. 1 8.roč. 2,2

Informatická výchova

Žiaci v 5. roč. začali s týmto predmetom, postupne sa oboznámili s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote, postupne získavali základné zručnosti v používaní počítača primerane ich individuálnym schopnostiam. Svoje zručnosti si ďalej rozvíjali aj žiaci 6. a 8. ročníka nielen na hodinách INV, ale aj na počítačovom krúžku.

Telesná výchova

Pravidelným cvičením na hodinách TEV a na krúžkoch sme prispeli k zlepšovaniu celkového fyzického stavu žiakov, vytvárali sme pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu a športu.

Pracovné vyučovanie

Žiaci pracovali v 4 skupinách – 2. ročník sa nedelil - len 1 žiačka 4. ročníka si dopĺňala predpísanú dotáciu hodín (2hod) s dievčatami 8. B. Trieda 8. B sa delila na

dievčatá a chlapcov, ku chlapcom sme priradili troch šiestakov z 5. B. Žiaci 5. roč. sa ešte nedelili podľa pohlavia. Organizácia a plnenie úloh PVC bolo mierne obmedzené nedostatkom nástrojov v dielni. Celý školský rok sme čakali na dodanie objednaných nástrojov z projektu, ktorý sme v škole plnili so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít. Dve skupiny starších žiakov vyučovalo 5 vyučujúcich po 1 až 2 hodinách, čo nebola najlepšia voľba. Dohodli sme sa s vedením, že výber vyučujúcich na pracovné vyučovanie bude iný. Podobne striedanie a koordinácia jednotlivých zložiek musí zohľadňovať ročné obdobia, počasie, materiálové vybavenie a je potrebná vzájomná dohoda striedajúcich vyučujúcich v skupine.

Pracovné zaťaženie musí byť primerané fyzickým schopnostiam žiakov. Nesmie byť tak náročné, aby žiakov vyčerpalo, **ale ani príliš jednoduché, lebo by nedostatočne aktivizovalo ich myslenie a v dostatočnej miere ich nezamestnávalo.** Pracovné vyučovanie vytvára u žiakov kladný vzťah k práci, plní základnú prípravu pre budúce povolanie, ale aj pre potrebu praktického života v rodine a spoločnosti.

Vlastiveda, Vecné učenie, Biológia, Geografia, Fyzika, Dejepis, Občianska výchova

Žiaci získali základné poznatky z oblasti prírodovedných a spoločenskovedných odborov. V týchto predmetoch sa prejavuje veľká rozdielnosť v myslení, chápaní súvislostí a hlavne úrovňou vyjadrovania žiakov. Uchovanie ich vedomostí je ovplyvnené celkovým nezaujmom o prírodné javy a spoločenský obzor aj ich rodín, čo negatívne obmedzuje trvácnosť vedomostí získaných v škole.

2. Klasifikácie žiakov

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Žiaci prospeli s vyznamenaním</i>	<i>Žiaci prospeli s veľmi dobrým prospechom</i>	<i>Žiaci prospeli</i>	<i>Žiaci neprospeli</i>
<i>2.B</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>5.B</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>8.B</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>spolu</i>	<i>21</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>0</i>

3. Zhodnotenie ostatných úloh MZ

Výzdoba školy, nástenky:

Kánová, K.: nástenka Zima, Vianoce, Vianočná výzdoba budovy, výzdoba čelných okien budovy - 4x ročné obdobia, nástenka Máj, Jarná výzdoba budovy

Liptáková, M.: nástenka Mikuláš, Máj, Jarná výzdoba budovy...

Ambrozová

Akadémie, súťaže:

Ambrozová :Deň Matiek

Liptáková: súťaž – Hliadka mladých zdravotníkov v Banskej Bystrici

Kánová, Gregušová -V.A+V.B vybíjaná, Kánová, Liptáková- športové súťaže –Dni obce

Exkurzie, výlety :

Ambrozová - výlet –bábkové divadlo BB

Kánová - exkurzia na gazdovský dvor Polomka

Besedy, podujatia, výstavky s triedami (tr. učiteľky):

Deň zdravej výživy, Medzinárodný deň školských knižníc – návšteva knižnice, Mikulášsky deň - účasť na kvíze AIDS, Vianočné trhy spojené s burzou – zhotovovanie darčiekov, výpomoc pri predaji, Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – premietanie filmu k danej téme, Sánkovačka na vleku spojená so súťažou v stavaní najkrajšieho snehuliaka, Karneval a diskotéka, Deň chorých – sv. omša v kostole, Módna prehliadka z odpadového materiálu, V rámci marec-mesiaca knihy sme navštívili knižnicu, Stolové hry (žiaci súťažili v šachu, dáme, človeče ...), Deň Zeme – zberanie odpadu v prírode, Protidrogová výchova – pozeranie filmov, Deň mlieka, Aktivity v rámci regionálnej výchovy – žiaci kreslili výšivky charakteristické pre našu obec a historickú, drevenú architektúru, Dni obce – žiaci súťažili v športových disciplínach, pochutnali si na dobrom guláši, Deň matiek – vystúpenie žiakov s programom v spoločenskom dome (napriek príprave pre nehody medzi sebou naše triedy nevystupovali), Deň detí – žiaci 8. B triedy spolu so žiakmi 8. A a 9. A pripravili prekvapenia pre škôlkarov a spolužiakov formou rozprávok.

Zber papiera:

Žiaci z domu nedoniesli papier, podieľali sme sa na balení a ukladaní separovaného papiera z tried

Divadelné predstavenia, koncerty:

Zúčastňovali sa koncertov a divadelných predstavení v rámci školy.

Zápis do 1. ročníka:

Ambrozová

Spolupráca s ŠKD:

Ambrozová

Spolupráca s CŠPP Revúca - prebieha v rámci špeciálno-pedagogických vyšetrení našich žiakov, následná starostlivosť o zdiagnostikovaných žiakov.

Vzdelávanie a profesijný rozvoj členov MZ

Kánová - navštevuje stretnutia Klubu moderných učiteľov na ZŠ Pionierska 2,

- spolu s Ambrozovou sa zúčastnili stretnutia Klubu moderných učiteľov na ZŠ Pionierska 2 so špeciálnou pedagogičkou tejto školy. Vymenili sme si navzájom skúsenosti. Získali sme informácie o legislatívnych zmenách v rámci špeciálneho školstva.

Úlohy rozpracované na základe úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a z POP vydaných MŠ SR sme sa snažili zapracovať ako výchovné ciele na vyučovacích hodinách a v celkovom výchovnom pôsobení na žiakov. Výborné výsledky sme dosiahli v environmentálnej výchove zapojením do niektorých aktivít v rámci projektu „Zelená škola.“

4. Požiadavky MZ na vedenie školy s cieľom zlepšiť súčasný stav:

- vybavenie dielní vhodnými nástrojmi pre prácu žiakov,
- podľa možností nedeliť pracovné vyučovanie v jednej skupine viacerým vyučujúcim,
- doplniť didaktické pomôcky na vyučovanie.

Mgr. Katarína Kánová

Vyhodnotenie - Žiacky parlament 2011/2012

V tomto školskom v roku 2011/2012 boli zástupcami školského parlamentu:

- IV. A Lucia Ďuricová, Kristián Nosko
- V. A Matúš Šťavina, Karolína Šul'ková
- VI.A Terézia Kubandová, Maroš Šulej
- VII. A Terézia Mária Kotočová, Michaela Paľusová
- VII. B Miroslav Eremiáš, Eva Čonková
- VIII. A Ivana Kubandová, Eva Šulejová
- IX.A Kristína Šťavinová, Monika Cibul'ová

Žiacky parlament tento školský rok:

- vytvoril kladný vzťah učiteľ – žiak,
- umožnil vyjadriť žiakom svoj názor,
- vytvoril pokojnú pracovnú a priateľskú atmosféru pri práci v škole,
- predkladal pripomienky a návrhy,
- upozorňoval na problémy, ťažkosti žiakov,
- zohľadňoval názory a podmienky vyučujúcich,
- pomáhal pri hľadaní riešení problémov,
- flexibilne reagoval na požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Akcie, na ktorých sa zúčastnil školský parlament:

- „Zdravie alebo cigareta“ – žiaci zo školského parlamentu vymieňali v dedine cigarety za srdiečka,
- školská diskotéka,
- vianočná burza hračiek,
- pomoc pri príprave fašiangov v škole, karneval.
- Deň učiteľov – v tento deň sa vymenili učitelia za žiakov a žiaci za učiteľov. Kristína Šťavinová bola riaditeľka a Monika Cibul'ová – zástupkyňa.
- Deň narcisov – žiaci zo školského parlamentu si pripravili narcisy a krabičky na eurá. Potom ich rozdávali v dedine.

- Deň matiek – rozdávanie srdiečok pre mamy a príprava programu na školskú akadémiu.

Vyhodnotenie plánu práce

koordinátora prevencie drogových závislostí za rok 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 koordinátor drogovej prevencie pracoval na viacerých úlohách. Vypracoval preventívny program školy. Zapracoval do neho spoluprácu školy s CPPPaP Brezno, s odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí, Políciou a pod.. Dohliadal na zapracovanie prevencie drogových závislostí do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, vedúcej ŠK, triednych učiteľov. Oboznamoval žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Priebežne monitoroval zmeny v správaní detí, hodnotil atmosféru v triedach, zabezpečoval opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešil vzniknutý problém v súčinnosti so zriaďovateľom. Spolupracoval s odbornými zamestnancami CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom. Spolupracoval s vychovateľkami ŠKD, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov v škole, žiackym parlamentom a v súlade s nimi organizoval podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí. Spoločne zorganizované akcie – Svetový deň boja proti AIDS /december/, Zimné športy máme radi / január/, Karneval /február/, Deň matiek, Dni závadských tradícií / máj/, Deň detí / jún/.

V spolupráci s ostatnými učiteľmi organizoval mimovyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k zdravému životnému štýlu, k environmentálnemu cíteniu, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba, vyjadreniu svojho názoru a pod.

Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ bol celý deň tematicky zameraný na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny – varenie a rozdávanie jablák a detskej výživy z jablák.

Dohliadal na aktivity mimo vyučovania a využívanie v prijateľnej forme práce s počítačom a internetom, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti drogám, ochrane zdravia a prírody.

V spolupráci s ostatnými pedagógmi a vedúcimi krúžkov ponúkol žiakom zmysluplné využívanie voľného času, rozvoj ich športových aktivít s cieľom eliminácie drogovej závislosti.

V oblasti medzinárodnej spolupráce s organizáciu FARE sa v októbri uskutočnil futbalový turnaj : Futbalom proti rasizmu.

V priebehu školského roka boli akcie a nástenky v triedach zamerané na: zdravá výživa a pitný režim, pohyb, šport, zdravie, príroda, lieky nie sú cukríky, problematika fajčenia, problematika alkoholizmu, patologické hráčstvo, drogová závislosť, prevencia proti šikanovaniu,...

V oblasti spolupráca s Policajným zborom bola v škole zorganizovaná prednáška a beseda s príslušníkom policajného zboru.

Zdravý životný štýl bol žiakom prezentovaný prostredníctvom akcií ako Deň mlieka, Svetový deň vody.

V oblasti environmentálnej výchovy počas celého roka prebiehal projekt Zelená škola, uskutočnil sa Deň zeme a v spolupráci s p. Šuchaňovou z NAPANTu boli zorganizované viaceré akcie zamerané na enviro - výchovu v škole.

Utužovanie kamarátskych a spolužiackých vzťahov, ako aj výchovno-vzdelávací charakter mala akcia Noc s knihou.

V spolupráci so žiackym parlamentom bol zorganizovaný Deň narcisov na podporu ľudí s rakovinou.

Počas školského roka škola zorganizovala niekoľko výchovných koncertov a divadelných predstavení.

Primárna prevencia nie je separovaná od vyučovacieho procesu, ale je integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Mnohí vyučujúci sa jej venovali na jednotlivých predmetoch.

- Prírodopis v 7. ročníku sa venuje problematike ľudského tela, zdravého životného štýlu a zdraviu škodlivých látok. Žiaci sa oboznamovali s problematikou drog a ich možného vplyvu na človeka, ako aj o možnostiach nákazy touto chorobou.
- Občianska výchova sa zaoberala protidrogovou problematikou, vhodným využívaním voľného času, žiaci robili rôzne dotazníky o drogách a ich vplyve na človeka.
- Náboženská výchova sa zamerala na pravé a nepravé hodnoty života človeka, slobodou človeka, pokušením. Žiaci preberali veľmi zaujímavé tematické celky: Hľadám svoj smer, Sloboda a zodpovednosť, Lákadla, Úcta k životu, Životný štýl, Choroby sveta.
- Etická výchova žiaci sa venovali zdravému životnému štýlu. Rozprávali sa o škodlivosti alkoholu, drog a cigariet.
- Výtvarná výchova poskytla priestor na prezentáciu vlastnej tvorby žiakov v oblasti protidrogovej výchovy.
- Slovenský jazyk sa protidrogovej problematike venoval na hodinách slohu, kde žiaci písali zaujímavé práce o hodnotách človeka, svojich túžbach a snoch.

- Anglický jazyk v oblasti lexiky sa venoval rôznym témam z oblasti zdravia človeka, voľnočasových aktivít, šikanovania a riešenia problémových situácií bežného života žiakov.
- Dejepis poskytol priestor pre diskusie o rasizme a antisemitizme na základe historických udalostí.
- Spoločenská výchova sa zamerala na témy ako sú empatia, slušné správanie. Žiaci sa tiež učili otvorene vyjadriť svoje pozitívne aj negatívne pocity a postoje.

Počas celého školského roka sa žiaci aktívne zapájali do všetkých športových aktivít počas vyučovania aj počas voľného času. Venovali sa futbalu, volejbalu, vybíjanej, basketbalu, hokeju, plávanie aj lyžovaniu.

Mnohí žiaci preukázali svoj talent na viacerých vedomostných a umeleckých súťažiach: olympiády, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Jarunkovej jar, Slávik o pod.

Koordinátor prevencie sa pomocou navrhovaných aktivít pokúšal o zvýšenie pocitu bezpečia u žiakov a rodičov, zabezpečoval aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Podporoval osvojovanie si zdravého životného štýlu u detí, prehľbovanie právneho vedomia detí a uvádzal ho do praxe, pomáhal odstraňovať sociálno-patologické javy v škole ako problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Učil žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných slobodne vyjadriť svoj názor. Našou snahou bolo ochrániť prostredie školy od fajčenia a požívania a prechovávanía drog, a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie.

Od rodičov sme očakávali užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie drogových závislostí, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov, no nie vždy sa tak dialo. S ich pomocou sme chceli nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí. No rodičia často zakrývali zistené skutočnosti, boli k problematike ľahostajní a neprístupní radám odborníkov.

Spracovala: Mgr. Katarína Bošeľová

Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v ZŠ Závadka nad Hronom za školský rok 2012/ 2013

V priebehu školského roka sme včleňovali environmentálnu výchovu- ako prierezovú tému do výučby všetkých predmetov na prvom stupni a na druhom stupni do predmetov BIO, PRI, GEG, OBV, ETV, NBV, TECH, CHE, FYZ, SJL, SEE, PRV. Vyučujúci včleňovali environmentálnu výchovu do vyučovacieho procesu

prostredníctvom vhodných metód prítlačivých pre žiakov- krížovky, pexeso, osemsmierovky, zážitkového učenia. Využívali edukačné a metodické materiály a programy v oblasti ENV. Pokiaľ to dovoľovalo počasie a obsah vyučovacej hodiny tak vyučujúci realizovali praktické vyučovanie v teréne. Žiaci boli počas vyučovania i prestávok vedení k šetreniu elektrickou energiou, vodou a k správne separovaniu odpadu.

Environmentálne významné dni si žiaci pripomínali na svojich triednych nástenkách i na centrálnej environmentálnej nástenke. O význame týchto dní diskutovali žiaci aj so svojimi triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka sme realizovali aktivity zo schváleného EAP-environmentálneho akčného plánu školy, nakoľko sme už druhý rok zapojení do medzinárodného programu Zelená škola odporúčaného ministerstvom školstva. V rámci tohto programu sme si vytvorili kolégium Zelenej školy. Dobrovoľníci zo žiakov urobili environmentálny audit školy v týchto oblastiach- Energia, Voda, Odpad, Doprava a ovzdušie, Zelené obstarávanie, Zeleň a ochrana prírody. Na základe výsledkov environmentálneho auditu sme sa rozhodli v kolégiu, že sa budeme snažiť o nápravu práve v oblasti, ktorá nám v audite vyšla najhoršie a to je odpad.

V rámci tohto programu sme v tomto školskom roku realizovali aktivity vyplývajúce z nášho plánu:

- Ø Zber papiera a kartónu
- Ø Zisťovali sme množstvo vyprodukovaného komunálneho odpadu v triedach za týždeň
- Ø Besedu o recyklovaní odpadu s pracovníčkou NAPANT-u p. Šuchaňovou
- Ø Burzu obnoseného šatstva
- Ø Módnu prehliadku odevov z odpadového materiálu
- Ø Knižný antikvariát
- Ø Žiacku konferenciu o programe a aktivitách „našej“ Zelenej školy
- Ø V škole pracovali 3 Eko-hliadky na kontrolu separácie odpadu
- Ø Vytvorili sme Eko-kódex školy, ktorý je umeleckým stvárnením postojov a hodnôt školy vo vzťahu k životnému prostrediu
- Ø O našich aktivitách sme informovali verejnosť prostredníctvom obecnej tabule a školskej webovej stránky, tlače

Nadalej sme spolupracovali s Lesmi SR – Beňuš pri realizácii spoločných aktivít – Deň Zeme- bol jednou z nich. Žiaci 2. stupňa vyčistili rovnako ako minulý rok cestu na Stožky, žiaci 6. ročníka cestu na chatu Vřšky, žiaci 5.A triedy vyčistili

školský areál a žiaci 1. stupňa vyčistili lesnú studničku pod Kochlovcom. V spolupráci s Lesmi SR- Beňuš sme sa so žiakmi 6. A triedy zapojili do projektu Krok za krokom smerom k lesu.

Pokračovali sme v zbere batérií a v zbere elektrospotrebičov v rámci Recyklohier .

Pokračovali sme aj v spolupráci s NAPANT-om. Pani Šucháňová oboznámila žiakov počas besedy s témou recyklácie odpadov. Okrem tejto besedy uskutočnila so žiakmi aj besedu o zvieratách žijúcich v lese a o stopách zvierat a ďalšiu besedu na tému Voda –význam vody pre spoločnosť a hospodárenie s vodou.

Už tradične sme sa zapojili aj do BIO – olympiády kategória E. Okresného kola sme sa však pre chorobu žiačok nezúčastnili.

.....
Koordinátorka environmentálnej výchovy

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu za rok 2012/2013

Výchovný poradca sa počas školského roka venoval niekoľkým oblastiam:

I. Oblasť profesijnej orientácie

Výchovný poradca zabezpečoval poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ pre žiakov 9.A, 8.A, 5.A. V deviatom ročníku bolo poskytnuté poradenstvo o možnostiach štúdia na SŠ pre 13 žiakov, v 8.A bolo poskytnuté poradenstvo pre 4 žiakov, v 5.A pre jedného žiaka. Pre žiakov a ich rodičov sa v decembri uskutočnilo spoločné stretnutie zamerané na možnosti štúdia na SŠ.

Podľa požiadaviek zákonných zástupcov bolo sprostredkované vyšetrenie žiakov 8. A a 9.A k voľbe povolania. Toto vyšetrenie bolo uskutočnené odbornými pracovníkmi CPPP a P Brezno v mesiacoch november a december 2012.

V priebehu roka v mesiacoch november, február, apríl a jún výchovný poradca zabezpečoval zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS. Následne tieto informácie elektronicky spracoval a elektronicky doručil do ŠVS prostredníctvom autorizovaného programu Proforient.

Výchovný poradca v šk. roku 2012/2013 vydal a odoslal spolu 32 prihlášok na stredné školy v určených termínoch. Pre žiakov 9.A bolo elektronicky spracovaných a odoslaných 26 prihlášok, 4 prihlášky bolo spracované pre žiakov 8.A, 1 prihlášku pre žiaka 5.A . Ako aj 1 prihlášku pre bývalú žiačku ZŠ, ktorá má záujem doplniť si stredoškolské vzdelanie. Dvaja žiaci z 8.B triedy nepožiadali o vydanie prihlášky na strednú školu, nakoľko v tomto školskom roku končia povinnú desaťročnú dochádzku a vzdelanie predpísané pre základnú školu.

Prostredníctvom výchovného poradcu bolo vydaných 19 zápisných lístkov na stredné školy:

Gymnázium J.G:Tajovského, B. Bystrica – jedna žiačka 8.A

Gymnázium J. Chalupku, Brezno – jeden žiak 5.A

Katolícke gymnázium Š. Moyses , B. Bystrica – dve žiačky 9A

SOŠ- Szakkézpiskola, Šala – jeden žiak 9.A

SOŠ stavebná, Žilina – jeden žiak 9.A

Stredná zdravotnícka škola, B. Bystrica – jedna žiačka 9.A

Spojená škola – SOŠ, Brezno – štyria žiaci 9.A, traja žiaci 8.A

Súkromná SOŠ hutnícka ŽP, Podbrezová – jeden žiak 9.A

Hotelová akadémia, Brezno – dve žiačky 9.A

Súkromná ped. a soc. akadémia EBG, Brezno – jeden žiak 9.A

Konzervatórium J.L. Bellu, B. Bystrica – jedna bývalá žiačka

Výpočtová technika a program Proforient boli použité na evidenciu a spracovanie informácií v oblasti profesionálnej orientácie.

Výchovný poradca zabezpečil elektronické spracovanie údajov pre Monitor 9, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9.A triedy 13.3.2013. Výchovný poradca bol zároveň aj administrátorom testovania, zabezpečil poučenie koordinátorov, ako aj koordinátorov pre ZZ žiakov, dohliadal nad písomnou dokumentáciou ako aj nad organizačným a technickým zabezpečením celkového priebehu testovania Monitor 9.

II. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami

Výchovný poradca systematicky sledoval vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, bolo zabezpečené odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie.

V šk. roku 2012/2013 bolo spolu vyšetrených 47 detí v CPPP a P Brezno. Z toho 32 vyšetrení v oblasti profesijnej orientácie pre žiakov 8.A a 9.A triedy. Ďalších 15 detí 1. – 9. ročníka bolo vyšetrených z dôvodu výchovných a vzdelávacích problémov a porúch. Spolupráca s CŠPP Revúca bola sprostredkovaná pri vyšetreniach 7 detí žiakov 1.B triedy. Výchovný poradca a vyučujúci pri práci s týmito žiakmi postupovali na základe príslušných záverov z odborných vyšetrení.

V priebehu školského roka bola zabezpečená diagnostika a evidencia žiakov s poruchami správania. Spolu žiakov 18. Z toho v starostlivosti CPPP a P Brezno 10 žiakov a v starostlivosti CŠPP Revúca 8 žiakov.

V priebehu školského roka bola zabezpečená diagnostika a evidencia žiakov s poruchami učenia. Spolu žiakov 50. Z toho v starostlivosti CPPPa P Brezno 29 žiakov a v starostlivosti CŠPP Revúca 21 žiakov.

V priebehu školského roka bola zabezpečená diagnostika a evidencia kariérovanezrelých žiakov, ktorí si vyžadujú odborné kariérové poradenstvo. Spolu žiakov 38. Z toho v starostlivosti CPPPaP Brezno 31 žiakov a v starostlivosti CŠPP Revúca 7 žiakov.

Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracoval 8 individuálnych VV plánov pre integrovaných žiakov. Pri individualizácii vyučovania zabezpečoval odborné konzultácie pedagogických pracovníkov s CPPP a P Brezno.

Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou /ADD a ADHD syndrómom/- teda poruchami správania-dohliadal na realizáciu odporúčaní špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.

Podrobne oboznámil pedagogických pracovníkov s Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných

školách, so Záznamom o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ.

Spracovala : Mgr. Katarína Bošeľová

Vyhodnotenie zdravá škola v školskom roku 2012/2013

Od septembra sa na našej škole v rámci zdravá škola uskutočnili tieto akcie :

28.9.2012 Účelové cvičenia – v prírode

1.10.2012 – Účasť žiakov na cezpoľnom behu v Polomke

22.10.2012 – Deň zdravej výživy– na škole sa varila výživa, odšťavovali sa jablká, jedli sa jablká

26.10.2013- Medzinárodný deň knižníc- akcie v knižnici

23.10.2012 –FARE –futbal proti rasizmu , naša škola organizovala tento futbal pre žiakov Horehronia

Naši žiaci sa umiestnili na prvom mieste .

6.12.2012 – Mikuláš – rozdávanie balíčkov pre deti

AIDS a HIV – kvíz

Cesta ku šťastiu –beseda

Volejbal -učitelia proti žiakom

11.6.2013- Deň chorých- návšteva starých rodičov.

16.1.2013 – Zimne športy máme radi - 2.stupeň : stavanie snehuliakov – iglu , bunkre , kreslo ,...

- 1.stupeň : stavanie snehuliakov

31.1.2013 – Volejbal –učitelia proti žiakom

II.polrok šk. roka 2012/2013

8.2.2013 – Karneval v maskách

- Korčuľovanie na klzisku, sánkovanie , lyžovanie

11.6.2013- Základný lyžiarsky výcvik žiakov 7.ročníka

15.2.2013- Lyžiarske preteky v Polomke. Zúčastnilo sa 20.žiakov našej školy a 2 p.učiteľky.

20.2.2013- Hokejový turnaj žiakov

19.3.2013- Volejbalový turnaje dievčat -1.miesto
27.3.2013- Volejbalový turnaj chlapcov – 2.miesto
18.4.2013- Stolové hry- žiaci súťažili v rôznych disciplínach
18.5.2013- v rámci Dni obce- športové hry a súťaže, plavecké preteky. Naši žiaci zanietene súťažili.
30.5.2013- Mix volejbal horehronských škôl. Naši žiaci získali 2.miesto
20.4.2013- Deň Zeme- čistenie studničiek, cesty na Klatnu
6.5-12.5.2013- Školský výlet do Talianska ku moru
7.5.2013- Protidrogová výchova
9.5.2013- Deň mlieka
23.5.2013- Súťaž družstiev Mladých záchranárov pri pamätníku SNP
12.6.2013- Futbalový turnaj žiakov 1.-4.ročníka
25.6-27.6.2013- Účelové cvičenia v prírode
27.6.2013- Volejbalový zápas: učitelia - žiaci
26.6.2013- Joga-bonito: futbalový turnaj trojčlenných družstiev

Mgr. E . Gregušová

Vyhodnotenie ZELENEJ ŠKOLY za šk. rok 2012/2013

V školskom roku 2011/2012 sme sa zapojili do medzinárodného programu s názvom Zelená škola. Súčasťou tohto programu je 7 krokov, ktoré musí škola zrealizovať, aby mohla byť na konci certifikačného obdobia hodnotená a v prípade kladného hodnotenia jej bol pridelený titul „Zelená škola“ a vlajka zelenej školy. V školskom roku 2012/2013 sme v krokoch a aktivitách Zelenej školy pokračovali.

V rámci 1. kroku sme vytvorili kolégium Zelenej školy pozostávajúce z pedagogických zamestnancov /4/, nepedagogických zamestnancov školy /1/a žiakov /8/, ktorí tvoria nadpolovičnú väčšinu kolégia. Zloženie členov kolégia sa však v priebehu dvojročného certifikačného obdobia menilo. Niektorí žiaci ukončili dochádzku v našej škole a nastúpili na stredné školy, iní žiaci odišli z kolégia z dôvodu nedostatočného záujmu. Vystriedali sa nám aj pedagogickí zamestnanci- preradenie na inú funkciu, odchod na MD.

Súčasťou 2. kroku bolo vypracovanie environmentálneho auditu školy ,ktorý vypracovávali žiaci. Na základe environmentálneho auditu sme si stanovili cieľ, ktorý chceme v priebehu dvojročného certifikačného obdobia naplniť- Znížiť množstvo komunálneho odpadu do konca júna 2013 o 10% zavedením funkčného trojzložkového separovaného zberu /papier, bioodpad, plast/.

Na základe stanoveného cieľa sme vypracovali environmentálny akčný plán /EAP/ školy, v ktorom sú uvedené aktivity na dvojročné obdobie vďaka, ktorým chceme splniť stanovený cieľ. Vypracovanie EAP je 3. krok ktorý sa nám podarilo zrealizovať. Plán nám bol schválený 2. 3. 2012.

4. krokom programu Zelená škola je monitorovanie a priebežné hodnotenie plnenia akčného plánu. V rámci tohto kroku sme uskutočnili v školskom roku 2012/2013 tieto aktivity:

- Ø Zber papiera a kartónu
- Ø Zisťovali sme množstvo vyprodukovaného komunálneho odpadu v triedach za týždeň
- Ø Besedu o recyklovaní odpadu s pracovníčkou NAPANT-u p. Šuchaňovou
- Ø Burzu obnoseného šatstva
- Ø Módnu prehliadku odevov z odpadového materiálu
- Ø Knižný antikvariát
- Ø Žiacku konferenciu o programe a aktivitách „našej“ Zelenej školy
- Ø V škole pracovali 3 Eko-hliadky na kontrolu separácie odpadu
- Ø Vytvorili sme Eko-kódex školy, ktorý je umeleckým stvárnením postojov a hodnôt školy vo vzťahu k životnému prostrediu
- Ø O našich aktivitách sme informovali verejnosť prostredníctvom obecnej tabule a školskej webovej stránky, tlače

5. krokom na ceste k Zelenej škole je Pro- environmentálna výučba. Preto sme si v našej ZŠ environmentálnu výučbu zakomponovali aj do nášho ŠkVP. Snažili sme sa o to, aby všetci žiaci i celá škola bola vedná k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. Chceme, aby žiaci nemali len teoretické vedomosti o životnom prostredí, ale aby boli aj aktívni pri jeho tvorbe a skvalitňovaní.

6. krokom je Informovanie a zapojenie komunity. V rámci tohto kroku sme pripravili množstvo aktivít, ktoré boli určené aj pre širšiu verejnosť. Občanov obce sme sa snažili oboznámiť s jednotlivými aktivitami prostredníctvom plagátov i pomocou miestneho rozhlasu. O aktivitách, ktoré sme chystali sa verejnosť mohla dozvedieť aj pomocou našej webovej stránky www.zszavadkanah.edupage.org

Posledným 7. krokom Zelenej školy je vytvorenie Eko-kódexu školy. Eko- kódex školy je umeleckým stvárnením postojov a hodnôt školy vo vzťahu k životnému prostrediu. Niekoľko týždňov sa žiaci našej školy na hodinách výtvarnej výchovy usilovali navrhnuť eko- kódex. Výsledkom ich práce bolo množstvo krásnych prác, z ktorých bolo veľmi ťažké vybrať jeden víťazný návrh. Členovia kolégia Zelenej školy sa stretli 30. 5. 2013 a nakoniec vybrali návrh z dielne žiakov 1. A triedy.

Mgr. Ingrid Citterbergová,

Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre II. stupeň

1.10. - Úcta k starším (zodp. Mgr. M. Kubandová , pomáhali : K. Bošellová, Z. Škutová, Z. Fiľová)

október – Beseda s dievčatami 7. a 8. ročníka o dospievaní – Čas premien (zodp. I. Citterbergová)

19.11. – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – film (v 7., 8.,9. ročníku)

6.12. – Prednáška s odborníkmi v rámci protidrogovej výchovy – Cesta ku šťastiu

25.1. – Deň komplimentov – v 8.B triede

14.2. – Valentínky – pozdravy pre priateľov v rámci VYV a PRV (zodp. vyučujúci VYV a PRV)

8.3. – Medzinárodný deň žien – pozdravy pre mamičky a pani učiteľky (zodp. vyučujúci VYV a PRV)

Marec mesiac knihy – návšteva knižnice , vedenie žiakov vhodnými metódami k čítaniu kníh

Manželstvo a rodičovstvo v literatúre (v rámci SJL vo všetkých ročníkoch)

7.4. – Aktualizácia nástenky s tematikou zdravého životného štýlu a prevencie infekčných chorôb pri príležitosti Svetového dňa zdravia

17.5. – Dni obce a vystúpenie žiakov s programom ku Dňu matiek (12.5.)

15.5. – Medzinárodný deň rodiny - upozornenie na význam a poslanie rodiny v rámci ETV a NAV

1.6. – MDD - žiaci 8. a 9. ročníka pripravili rozprávky a športové súťaže pre svojich mladších kamarátov

15.6. – Deň otcov – dôležitosť otca pri výchove (v triedach podľa vlastného uváženia)

M. Liptáková

Hodnotenie ŠKD za II. polrok školského roka 2012/2013

V školskom roku 2012 / 2013 navštevovalo ŠKD Klubkáčik II. oddelenie spolu 25 detí – z toho 12 chlapcov a 13 dievčat. Boli to žiaci I. a III. ročníka. Vychovávateľka bola Bc. Elena Hrablayová.

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na rekreačné a oddychové činnosti záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie. Vo výchovných činnostiach som dbala na regeneráciu psychických a fyzických síl detí, najmä využívaním rôznych inovačných metód a foriem práce. Dbala som na dodržiavanie školského poriadku počas celého školského roka. Vyskytujúce nedostatky a problémy som riešila s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Vo výchovno-vzdelávacej práci som sa zamerala na pravidelné a starostlivé vykonávanie úloh. Stálym opakovaním, formou didaktických hier a individuálnym prístupom som pomáhala deťom zvládať preberané učivo. Formou didaktických hier, besied, súťaží, som upevňovala vedomosti získané na vyučovaní, vytvárala som podmienky na písanie domácich úloh a osvojovanie správneho spôsobu učenia. Zvýšenú pozornosť som venovala rómskym deťom a deťom z málo podnetného prostredia, čo ocenili aj vyučujúce p. učiteľky.

Venovala som pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach v jednotlivých ročných obdobiach vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Spolu s deťmi sme realizovali tvorivé dielne, kde deti prezentovali originálne nápady, návrhy a postupy v pracovno – technickej a esteticko - výchovnej oblasti. Súťažili sme o najkrajšieho šarkana, svoju fantáziu využívali pri stvárnení tekvic. V triede na chodbe som zabezpečila inštalovanie detských prác.

Športové popoludnie v jesenných mesiacoch prinieslo deťom veľa radosti z pohybu a súťaži. Súťažilo sa v atletických súťažiach a v pohybových hrách. Zimné mesiace sme využili na korčuľovanie pri ktorom sa zapájali aj rodičia ako dozor. Školský areál deti skrášlili stavaním stavieb zo snehu, snehuliakov, iglu.

V prírodovednej činnosti sme plnili úlohy projektu Zelenej školy so zameraním na environmentálnu a ekologickú výchovu. Deti získali viacero ocenení v EKO súťaži

v Polomke. Výtvarne zobrazili zážitky z pozorovania zmien v prírode a venovali sa zdravej škole.

V záujmových činnostiach som venovala pozornosť rozvíjaniu zručností a uspokojovaniu osobitných záujmov a potrieb detí.

Tradičné Mikulášske posedenie mali deti v oboch oddeleniach. O výzdobu sa postarali pani vychovávateľky.

Vo februári sme pripravili pre deti fašiangový karneval, ktorý sa uskutočnil s celou školou. Deti si pripravili hodnotné masky a my učiteľia sme sa žiakom predviedli v maskách. Spoločne sme sa zabavili pri diskotéke a občerstvení.

Mesiac marec sa tradične niesol v znamení kníh. U detí sme rozvíjali trvalý vzťah ku knihám. Častejšie sme navštevovali knižnicu, zapojili sme sa do literárneho kvízu, vytvorili sme pekné leporelá a záložky do kníh. Vynášanie Moreny sme obohatili o folklórny súbor Zavadčan, ktorý spestril spevom a hudbou toto netradičné dopoludnie.

V apríli sme si pripomenuli Deň narcisov, Deň Zeme. Diskutovali sme o tom, ako zamedziť znečisťovanie prírody. Dojmy z pozorovania prírody deti prezentovali vo výtvarných prácach.

Pripomenuli sme si trávenie a tradície Veľkej noci na dedine. Triedy a chodbu sme vyzdobili jarnými motívami.

V máji sme oslavovali Dni obce, kde sa deti vo veľkom počte zúčastnili tvorivých dielní a športových súťaží.

Mesiac jún priniesol deťom opäť krásne rozprávkové dopoludnie, ktoré im pripravili žiaci vyšších ročníkov. Areál školy sme využívali na kolektívne hry a organizovali sme množstvo pobytov v prírode.

Počas celého školského roka sme si vzájomne s vychovávateľkou z prvého oddelenia vymieňali svoje skúsenosti, obohacovali sme sa navzájom o odborné vedomosti a úzko sme spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Bc. Elena Hrablayová

Vyhodnocovacia správa v informatickom krúžku, za školský rok 2012 - 2013

Práca v informatickom krúžku začala poučením žiakov o bezpečnosti pri používaní PC. Žiakov som otestovala ako vedia, nevedia používať počítač. Na základe testu som ich zaradila do dvoch skupín. V jednej boli žiaci, ktorí už majú skúsenosť s počítačom, majú ho doma. V druhej skupine boli žiaci, ktorí sa s PC stretli prvýkrát v krúžku, t. j. bez znalosti s prácou na PC.

Žiaci ktorí už vedeli základy na počítači po úvodnej informácii pracovali podľa pokynov čiastočne samostatne, žiaci bez znalosti sa oboznamovali krok po kroku. V úvodných hodinách sme spoznávali PC -- monitor, PC, klávesnicu , myš a ich funkciu. Postupne sme začali plniť úlohy, ktoré sme mali naplánované na celý školský rok.

Október – základné časti PC, program Word, počítač a jeho časti.

November—písma na klávesnici, používanie klávesu enter. Po základoch sme prešli na skicár, jeho používanie. Tvorenie obrázkov podľa určených úloh vyplývajúcich z plánu, z edukačného procesu, alebo ľubovoľnej témy, ktoré si určili žiaci sami.

December – kreslenie obrázkov s použitím vhodnej farby. Oboznámenie so stránkou Google a vyhľadávanie obrázkov. Zručnejší žiaci pomáhali tým menej zručným.

Január – internet – zdroj informácií a vyhľadávanie .

Vyhodnotenie činnosti, aktivity, účasti žiakov.

Žiaci počas práce v krúžku boli aktívni, veľmi snaživí, oceňujem spoluprácu tých žiakov, ktorí už mali skúsenosti s počítačom, že boli veľmi ochotní pomôcť ostatným. Medzi deťmi vládla veľmi priateľská atmosféra. Deti, ktoré na začiatku nevedeli ani zapnúť počítač vedia základy práce, obsluhu PC. Nadobudli základne zručnosti, ktoré môžu ďalej rozvíjať. Na každú hodinu v krúžku sa deti vždy tešili a niekedy ani nechceli končiť, pretože ich úlohy, činnosti zaujali. Krúžok navštevovali aj žiaci so ŠVVP bolo by pre nich veľmi dobre, aby aj v budúcom šk. roku mohli pokračovať a zdokonaľovať tak aspoň základné počítačové zručnosti. Prínosom boli aj žiaci, ktorí už majú skúsenosti takto mohli ukázať svojim spolužiakom svoje vedomosti v tejto oblasti.

Mgr. Dudášová Karolína

Čitateľský krúžok – vyhodnotenie

Školská knižnica zabezpečuje slobodný prístup k informáciám, uspokojuje čitateľské, informačné a kultúrne potreby žiakov, zamestnancov školy a rodičov. Na našej škole pracuje Čitateľský krúžok, ktorého hlavným cieľom je zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov, zaktivizovať pri čítaní aj žiakov z menej podnetného prostredia, postupne vytvárať vzťah ku knihám a pestovať návyk na pravidelné čítanie. Najviac navštevovali školskú knižnicu žiaci 1. stupňa našej školy. Tretiaci a prváci pripravili dramatizáciu rozprávok, s ktorými sa predstavili našim žiakom v školskej knižnici. V mesiaci októbri sa na príjemnom posezení zišli dôchodcovia a učitelia našej školy v priestoroch knižnice. Žiaci ŠKD najviac využívajú knižnicu po príprave na vyučovanie ako relax, kedy si môžu prečítať v knižnicu svoju obľúbenú rozprávku, alebo pozrieť rozprávky a hádanky na interaktívnej tabuli.

Keď mám peknú knižku v ruke – hoci nevel'kú - je to, akoby som stretla dobrú priateľku.

Mgr.M.Kubandová

Krúžok „Z rozprávky do rozprávky“

Aj v školskom roku 2012 -2013 pracoval na škole krúžok Z rozprávky do rozprávky. Viedla ho učiteľka Mgr. Katarína Dudášová.

Zapísaných bolo v ňom 13 žiakov 1.stupňa.

Vo štvrtok popoludní v čase od 14 hod. do 16 hod. sa ich stretalo 9 až 12. Na činnostiach sa oboznámili nielen s ľudovými a autorskými rozprávkami, ale aj s bájkami. Rovnako zaujímavé bolo aj zhotovovanie vrecúškových bábok, dramatizácie s nimi, či nácvik divadielka. Naučili sa aj postup, ako si majú viesť čitateľský denník.

Všetky aktivity od čítania a počúvania rozprávok, cez ich dramatizácie a ilustrovanie boli pre deti zaujímavé a pútavé. Pestovali a utužovali si prostredníctvom nich svoj vzťah ku knihe a literatúre vôbec.

V závere školského roka činnosť krúžku hodnotili ako zaujímavú a boli s ňou spokojné.

Katarína Dudášová

Krúžok: Malí výmyselníci

V školskom roku 2012/2013 bolo prihlásených do krúžku devätnásť žiakov našej školy. Jedna žiačka však bola preradená do reedukačného centra, takže krúžok nakoniec navštevovalo 18 žiakov. Stretávali sme sa zväčša v utorok od 14⁰⁰ – 16⁰⁰, ale i v iné dni v závislosti od iných akcií školy.

Krúžok „Malí výmyselníci“ bol určený pre všetkých zvedavých žiakov a tiež tých, ktorí radi niečo vymýšľajú a skúšajú.

Ako prepichnúť nafúknutý balón tak, aby nepraskol? Ako rozkvitá kvet z papiera? Ako si možno vyrobiť jednoduchý telefón? Ako napísať tajný odkaz? Aký silný je papier? Ako si vyrobiť periskop? Ako vzniká dúha? To všetko ale aj mnoho iných zaujímavých vecí sa mohli žiaci dozvedieť a aj si skúsiť na našom krúžku.

Cieľom práce v záujmovom útvare bolo priblížiť žiakom poznatky z prírodovedných predmetov hravou formou – prostredníctvom pokusov.

V priebehu školského roka sme realizovali pokusy z týchto oblastí: mechanika, magnetizmus, elektrostatika, elektrina, kvapaliny a plyny, meranie a váženie, optika.

Žiaci, ktorí boli členmi krúžku boli aktívni a prejavovali záujem o prácu a dokonca i sami prichádzali s novými námetmi na pozorovanie a pokusy.

Mgr. Ingrid Citterbergová

Správa o činnosti Mediálneho krúžku

Náplňou mediálneho krúžku bolo, mapovať udalosti života v škole a spracovávať ich do textovej formy. Táto činnosť sa z dôvodu veľmi zlej skladby žiakov. Oprieť som sa mohla len o žiačky piateho ročníka, nakoľko navštevovali krúžok pravidelne. U ostatných žiakov bola dochádzka zlá. Príčina mohla byť aj v širokej ponuke ZU, ktoré žiaci navštevovali a aj v termíne krúžku. Premietali sme si klubové filmy, krátkometrážne filmy, rozoberali sme dennú tlač a iné periodika. Uskutočnili sme rozhovory s bývalými učiteľmi, ktoré žiačky spracovali.

Zo strany rómskych žiakov bola veľmi slabá dochádzka na krúžok.

Navrhujem v budúcom roku vyradiť krúžok z ponuky.

Vyhodnotenie krúžku Prvá pomoc v šk. roku: 2012/2013

Krúžok navštevovalo 15 žiakov I. a II. stupňa. Prebiehal 1 x týždenne (v stredu) po 2 vyučovacie hodiny. Cieľom záujmového útvaru Prvá pomoc je naučiť žiakov, ako predchádzať chorobám a úrazom, ako poskytovať prvú pomoc pri náhlych nehodách, ako si udržať a otužovať zdravie. Postupovali sme podľa vopred vypracovaného plánu.

Pri práci sme využívali pomôcky prvej pomoci, obväzový materiál, resuscitačnú bábiku, brožúrky PP, literatúru, internetové stránky : www.zachranari.sk, www.istp.sk, sk.wikipedia.org/wiki/, www.zdravie.sk.

Dňa 23.05.2013 sa žiaci našej školy zúčastnili súťaže Družstiev mladých zdravotníkov pri pamätníku SNP v Banskej Bystrici. Družstvo tvorili piati žiaci 6. a 7. ročníka : Mirka Syčová, Anička Pribojová, Stanka Pribojová, Dianka Lihanová, Maroško Šulej.

S 13 družstvami z okresov Brezno a Banská bystrica súťažili v disciplínach , ktoré sa týkali vedomosti o SČK, hnutí ČK a ČP , zdravotníckych vedomostiach a zmerali si sily v praktickom poskytovaní prvej pomoci. Súťažilo sa v krásnom prostredí s historickým podtónom za priaznivého počasia. Žiaci si akciu pochvaľovali, tešili sa zo 7. miesta, nazbierali ďalšie skúsenosti a dohodli sa na stretnutí v ďalšom ročníku zdravotníckej súťaže

Žiaci chodili do krúžku radi, o čom svedčila aj dochádzka. Práca v krúžku ich zaujímala. Ich osobnosť obohatila nielen o teoretické, ale aj praktické vedomosti a zručnosti.

M. Liptáková

Vyhodnocovacia správa o práci v krúžku Loptové hry, školský rok 2012/2013

Do krúžku bolo prihlásených 16 detí. Stretávali sme sa jeden krát do týždňa. Chlapci sa najprv oboznámili s oficiálnymi pravidlami florbalu a keďže z projektu neprišli žiadne pomôcky, tak sme pokračovali v krúžku pri zmene jeho názvu

a zamerania (z Loptové hry – Florbal sa premenoval na Loptové hry). Pri oboznamovaní sa s pravidla sme využívali internetové stránky. Na začiatku každého stretnutia si žiaci precvičili vybrané príklady z matematiky a následne sa sami rozdelili do družstiev. Pri tomto delení bola dôležitá ich vzájomná spolupráca, tolerancia a kamarátstvo. Pri vzniknutej hádke sa vedeli skoro vždy dohodnúť. Zápas hrali férovo a bez zranení. Medzi deťmi vládla veľmi priateľská atmosféra. V dobrom počasí sme využívali aj multifunkčné ihrisko. U žiakov sa podnecovala súťaživosť, prehĺbili sa kamarátske vzťahy a žiaci sa veľmi tešili na príjemne strávené popoludnie v záujmovom útvare. Krúžok sme mohli využívať aj ako vhodnú motiváciu na zlepšenie správania chlapcov na vyučovaní - keďže sa tešili na florbal popoludní, správali sa lepšie aj počas vyučovania.

Mgr. Martin Droppa

Hodnotenie krúžkovej činností –Tvorivé dielne

Záujmový útvar Tvorivé dielne je súčasťou projektu MRK, ktorý v škole začal v októbri 2012.

Krúžok pracoval pod mojím vedením počas celého školského roka. V krúžku bolo zapísaných 20 žiakov z piateho až siedmeho ročníka. Priemerná dochádzka bola 10,13 žiakov z toho dve žiačky sa nezúčastňovali vôbec z dôvodu návštevy ZUŠ.

Stretávali sme sa v utorok v poobedňajších hodinách. Pracovali sme v dielni v budove 1. stupňa. Svojimi výrobkami sme prispeli k skrášeniu priestorov chodby, školy a vytvorili sme si predmety aj pre naše potešenie. Žiaci sa počas roka stretávali s rôznymi druhmi materiálov od prírodných, papierových, sklenených až po druhotné spracovanie odpadového materiálu. Deti sa naučili základy hačkovania, štrikovania a tiež sa naučili zaobchádzať s kuchynským náradím pri pečení či varení. Z dôvodu nedostatočného materiálneho vybavenia si deti nemohli vyskúšať všetko, čo je na škodu, pretože to deti veľmi zaujímal. Napriek tomu získali zručnosti, oboznámili sa s technikami: Quilling, servítková technika, maľovanie na sklo, ale tiež základy varenia, pečenia, aranžovania z rôznych materiálov.

Alexandra Kánová

Hodnotenie krúžkovej činnosti záujmového útvaru : Pohybové hry a tanec na ZŠ

Krúžok som viedla v rámci projektu MRK. Pravidelne som pracovala 2 hodiny týždenne v piatok od 13.30 do 15.30hod.

Zapísaných žiakov na krúžok bolo 24 z 1.až 4 ročníka. Pravidelne navštevovali 23 žiakov, Hruška Daniel nechodil vôbec, 12 žiakov bolo z marginalizovanej rómskej komunity.

Za prvý polrok sme sa stretli 14krát po2 hodiny. V druhom polroku 18 krát. Dosiahli sme priemernú dochádzku 15,43. V zimnom období klesla dochádzka pre chorobnosť žiakov(v nižších roč. kiahne).

Na našich stretnutiach si žiaci hravou formou utvárali kladný vzťah k pohybovým aktivitám , pomocou jednoduchých hier s pravidlami sa deti učili disciplíne a zmyslu pre spoluprácu. Žiaci si rozvíjali optimálnu telesnú a pohybovú zdatnosť, odolnosť a zdravú súťaživosť .

Hlavným zameraním krúžku bolo nadobudnúť zručnosti a šikovnosť v manipulácií s loptou, ako príprava na loptové športové hry. V hravých činnostiach si tak precvičujú kotúľanie, podávanie, hádzanie, chytanie priamej prihrávky, chytanie odrazenej lopty a pod. Deti sa naučili pohybové hry s jednoduchými pravidlami. Nacvičovali si vedenie lopty driblingom , streľbu do bránky, hod do koša, prvky futbalu, basketbalu, hádzanej. Starší už hrali celkom dobre hrali vybíjanú.

Na relaxáciu a utíšenie sme využívali hudobno-pohybové hry, v ktorých si žiaci nacvičili krokové variácie, jednoduché pohyby na vyjadrenie piesne, hudby. Spájaním riekaniiek s elementárnym pohybom si cibríli rytmus , vnímavosť a reč. Veľký záujem mali o moderné tance.

Jedným z cieľov tohto krúžku bolo ukázať žiakom, ako môžu zmysluplnou zábavnou činnosťou tráviť voľný čas mimo vyučovania. Myslím si , že sa nám to podarilo dosiahnuť.

Mgr. Kánová Katarína



Vyhodnotenie – krúžok MRK – „Ja, počítač a svet okolo nás“

Záujmový útvar „Ja, počítač a svet okolo nás“ je súčasťou projektu MRK, ktorý v našej škole začal fungovať v októbri 2012.

Tento záujmový útvar navštevovali v školskom roku 2012/2013 žiaci 6. A, 7. A, 8. A, 8. B a IX. A triedy. Spolu 13 žiakov. Krúžok bol každú stredu v čase od 14:00 do 16:00 hod. a fungoval pod vedením p. učiteľky Zuzany Škútovej.

Cieľom krúžku bolo hravou získať informatické vedomosti a zručnosti.

Žiaci sa oboznámili s počítačom, jeho časťami (obrazovka, myš, tlačiareň, scanner) a so zásadami používania počítača.

Naučili pracovať s grafickým editorom v programe Skicár (čiara, krivka, predvolené útvary, zmena farby, textové pole) a textovým editorom Microsoft Office Word – vedia písať texty (veľkosti písma, farby, typy písma), upraviť si texty, vložiť tabuľku, očíslovať strany.

Naučili sa pracovať s internetom – vyhľadávanie na webe, sťahovanie, práca vedia zlučovať a odstraňovať bunky. Práca s internetom a e-mailom – vedia si vyhľadať zaujímavosti na internete, vedia si vytvoriť konto a etiketu posielania správ, vedia poslať a prijať e – mail.

Vedia si urobiť prezentáciu, prezentovať ju v PowerPointe.

Vedia pracovať s Excelom – vedia vytvoriť tabuľku, upraviť riadky a stĺpce. V prostredí operačného systému Microsoft Windows bolo na prvom mieste oboznámenie sa s prostredím ako takým, jeho možnosťami, ovládaním a následným nastavením, čo zahŕňa základnú prácu so súbormi, adresármi, oknami, nastaveniami panelu úloh, pracovnej plochy, vytvorili priečinok, pomenovali ho, uložili súbor do priečinku, ovládací panel (klávesnica, myš, tlačiarne).

Žiaci vedeli získané vedomosti využívať pri ďalšom vzdelávaní a v každodennom praktickom živote.

Taktiež si osvojili pravidlá, postupy a bezpečnosť pri práci, základné pravidlá sedenia pri počítači.

Hlavnými metódami a formami práce boli motivačný rozhovor, diskusia, zážitkové učenie, demonštrácia, hra, prezentácia, ukážky.

Súčasťou krúžku bola príprava na vyučovanie, ktorá sa venovala v prevažnej miere oblasti slovenského jazyka a literatúry so zameraním hlavne na rozvoj komunikačných kompetencií, rozvoj čitateľskej gramotnosti – často rozoberali texty – čítanie s porozumením, ...Rozbor umeleckých textov – poézia, próza- básnické prostriedky, ... Žiaci si v úvode opakovali učivo: pravopisné cvičenia, pravopis cudzích podstatných mien, tvorba slov – prípony, predpony, skladanie, pomnožené podstatné mená – vzory a rody, slovné druhy a ich gramatické kategórie,

skloňovanie, časovanie, rozbor viet, vetné členy, jednoduché vety a súvetia, jazykové štýly a slohové postupy, ...

PaedDr. Zuzana Škútová

Vyhodnotenie – krúžok MRK – „Ja, počítač a svet okolo nás“

Záujmový útvar „**Ja, počítač a svet okolo nás**“ je súčasťou projektu MRK, ktorý v našej škole začal fungovať v októbri 2012.

Tento záujmový útvar navštevovali v školskom roku 2012/2013 žiaci 5.A, 5.B, 6.A, 7.A triedy. Spolu 17 žiakov. Krúžok bol každý piatok v čase od 13:30 do 15:30 hod. a fungoval pod vedením p. učiteľky Jozefíny Ambrozovej.

Cieľom krúžku bolo hravou získať informatické vedomosti a zručnosti.

Žiaci sa oboznámili s počítačom, jeho časťami (obrazovka, myš, tlačiareň, scanner) a so zásadami používania počítača.

Naučili pracovať s grafickým editorom v programe Skicár (čiara, krivka, predvolené útvary, zmena farby, textové pole) a textovým editorom Microsoft Office Word – vedia písať texty (veľkosti písma, farby, typy písma), upraviť si texty, vložiť tabuľku, očíslovať strany.

Naučili sa pracovať s internetom – vyhľadávanie na webe, sťahovanie, práca vedia zlučovať a odstraňovať bunky. Práca s internetom a e-mailom – vedia si vyhľadať zaujímavosti na internete, vedia si vytvoriť konto a etiketu posielania správ, vedia poslať a prijať e – mail.

Vedia si urobiť prezentáciu, prezentovať ju v PowerPointe.

Vedia pracovať s Excelom – vedia vytvoriť tabuľku, upraviť riadky a stĺpce. V prostredí operačného systému Microsoft Windows bolo na prvom mieste oboznámenie sa s prostredím ako takým, jeho možnosťami, ovládaním a následným nastavením, čo zahŕňa základnú prácu so súbormi, adresármi, oknami, nastaveniami panelu úloh, pracovnej plochy, vytvorili priečinok, pomenovali ho, uložili súbor do priečinku, ovládací panel (klávesnica, myš, tlačiarne).

Žiaci vedeli získané vedomosti využívať pri ďalšom vzdelávaní a v každodennom praktickom živote.

Taktiež si osvojili pravidlá, postupy a bezpečnosť pri práci, základné pravidlá sedenia pri počítači.

Hlavnými metódami a formami práce boli motivačný rozhovor, diskusia, zážitkové učenie, demonštrácia, hra, prezentácia, ukážky.

Súčasťou krúžku bola príprava na vyučovanie, ktorá sa venovala v prevažnej miere oblasti slovenského jazyka a literatúry so zameraním hlavne na rozvoj komunikačných kompetencií, rozvoj čitateľskej gramotnosti – často rozoberali texty – čítanie s porozumením, ...Rozbor umeleckých textov – poézia, próza- básnické prostriedky, ... Žiaci si v úvode opakovali učivo: pravopisné cvičenia, pravopis cudzích podstatných mien, tvorba slov – prípony, predpony, skladanie, pomnožné podstatné mená – vzory a rody, slovné druhy a ich gramatické kategórie, skloňovanie, časovanie, rozbor viet, vetné členy, jednoduché vety a súvetia, jazykové štýly a slohové postupy, ...

Mgr. Jozefína Ambrozová

Športom k zdraviu

Zdravie je jednou z najvzácnejších vecí, ktoré máme. Bohužiaľ si to uvedomíme až vtedy, keď nás nechce poslúchať. Starieť sa oň by malo byť pre nás samozrejmosťou. A že to ide aj zábavnou formou sa deti mohli presvedčiť aj v záujmovom útvere Športom k zdraviu. Atletika, kondičné cvičenia, akrobacia, prípravné cvičenia a gymnastické hry, zimné športy- korčuľovanie, sánkovanie spájajú príjemné s užitočným. Spriatelíť sa so žinenkami, trampolínkou, hrazdou, loptami a iným náčiním sa mohli spolu s nami každý utorok popoludní. V zimných mesiacoch sme potrénovali nohy na korčuliach na klzisku a zašantili so sánkami a lopármi na čerstvo napadnutom snehu. V letných mesiacoch nechýbali ľahšie turistické vychádzky do okolia. Záujmový útvar navštevovalo 22 žiakov 1. stupňa ZŠ. Keď je šport spojený s hravosťou, úspechom a hlavne radosťou z pohybu samotného, vtedy nebude chýbať ani chuť cvičiť.

Mgr. Petrovičová Silvia

Tvorivé spracovanie materiálu

Záujmový útvar Tvorivé spracovanie materiálu je súčasťou projektu MRK, ktorý v našej škole začal v októbri 2012.

Tento záujmový útvar navštevujú žiaci 7.A, 8.A a 8.B triedy, spolu 18 žiakov. V priebehu školského roka sa jedna žiačka odsťahovala a jedna žiačka je na dlhodobom diagnosticko- liečebnom pobyte. V súčasnosti tak pravidelne navštevuje tento krúžok 16 žiakov druhého stupňa ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom. Krúžok je organizovaný každý utorok v čase od 15.00 do 17.00 pod vedením pani učiteľky Mgr. Kataríny Bošelovej.

Žiaci sa učia správne používať jednotlivé výtvarné pomôcky. Rozvíjajú si estetické a ekologické cítenie. Osvojujú si pravidlá, postupy a bezpečnosť pri práci. Hlavnými metódami a formami práce sú zážitkové učenie, skupinová aj individuálna práca. Súčasťou krúžku je aj príprava na vyučovanie, ktorá sa v prevažnej miere venuje oblasti anglického jazyka so zameraním hlavne na rozvoj základných lexikálnych

jednotiek a na opakovanie základných gramatických štruktúr formou jednoduchej konverzácie.

Počas prvého roka fungovania tohto krúžku sa žiaci oboznamovali s dielňou a s bezpečnostným a prevádzkovým poriadkom v nej. Oboznamovali sa s rôznymi materiálmi, náradím a pomôckami, ktoré budú počas roka používať. Spoznávali širšie spektrum výtvarných materiálov a techník. Venovali sa zberu prírodných materiálov a ich výtvarnému spracovaniu. Vytvárali kytice z jeseného lístia, aranžovali ikebany, vyrábali girlandy z prírody. Urobili výstavu tekvic a jesennej úrody. V predvianočnom období sa venovali výrobe adventných vencov, vianočných pozdravov a vianočných dekorácií a ikebán. Okrem toho sa naučili piecť a zdobiť voňavé vianočné perníčky. Po vianočných prázdninách sa naučili maľovať na sklo, vytvárali si farebné vitráže. Za najzaujímavejšiu a najkrajšiu aktivitu žiaci považovali servítkovú techniku, ktorú si postupne osvojovali v januári a vo februári. Žiaci si vyrábali množstvo užitočných predmetov, ktoré skrásia ich triedy a domácnosti. Na Valentína žiaci pripravovali valentínske pozdravy a srdiečka. Prostredníctvom modelovacej hmoty žiaci stvárňovali rôzne zaujímavé postavy a predmety, nezabudli sme ani na výrobu fašiangových masiek. V marci sa žiaci oboznámili s technikou výroby jednoduchých šperkov a dekoratívnych ozdôb. Z dôvodu nedostatočného materiálneho vybavenia sa žiaci venovali tejto činnosti viac v teoretickej rovine, ako v praktickej, čo je na škodu, pretože práve táto činnosť sa stretla s veľkým záujmom. Veríme, že po dodaní sľúbených objednaných pomôcok budú dodané aj predmety a materiál, ktorý budú žiaci využívať na tvorivých dielňach. V období pred veľkou nocou žiaci vyrábali veľkonočné kraslice a veľkonočnú a jarnú výzdobu. Nezabudli ani na pečenie a varenie typických pokrmov veľkonočného obdobia. Pri práci s papierom sa venovali technike pletenia z papiera a vyšívania kartónu.

Mgr. Katarína Bošeľová

Vyhodnotenie volejbalového krúžku

1 krúžok CH + D pondelok : 15.00 – 17.00 hod.

Volejbalový krúžok MRK mávame v pondelok od 15,00- 17,00 hod.. Na krúžok je prihlásených 25 žiakov od 5.ročníka po 9. ročník. Preto aj počas tréningu pristupujeme jednotlivo pri nácviku herných činnosti jednotlivca. Žiaci pristupujú zodpovedne k nácviku činnosti a veľmi sa tešia keď sa im darí.

Na začiatku každej hodiny sa pripravujeme na vyučovanie: vypracúvame si domáce úlohy z matematiky a slovenského jazyka, čítame s porozumením články a robíme rozbor s porozumením, pripravujeme sa na jednotlivé predmety podľa dohovoru s vyučujúcimi.

Cieľom volejbalového krúžku je naučiť žiakov základným pravidlám hry, základy odbíjania zhora, zdola, podávanie lopty ponad sieť -zhora zdola, prihrávky, nahrávky, smeč, základné herné kombinácie, postavenie hráčov na ihrisku. Dôležitá je aj kondičná príprava a posilňovacie cvičenia. Hlavným cieľom krúžkov bolo, aby

žiaci zvládli základné herné činnosti jednotlivca: odbíjanie zhora, zdola, podanie, nahrávka a smeč a aby si vedeli zahrať v družstve. Tiež som sa snažila vybudovať kvalitné družstvá CH + D, ktoré by reprezentovali školu na súťažiach. To sa nám aj darí.

Keďže SAŠŠ zrušila všetky okresné, krajské kolá nezúčastnili sme sa žiadnej postupovej súťaži.

Dňa 29.1.2013 sa uskutočnil volejbalový turnaj učiteľia – žiaci. Bol to tuhý boj o víťazstvo. Učiteľia napokon vyhrali 3 : 2.

V marci sme organizovali OK vo volejbale –horehronských škôl. Chlapci obsadili: 2. miesto. Dievčatá : vyhrali a obsadili 1. miesto.

Máj: Organizovali sme majstrovstvá Horehronia v MIX volejbale pri príležitosti 402 .výročia prvej písomnej zmienky vzniku obce.

Získali sme 1.miesto.

Jún: MH v Mix volejbale. Naši žiaci získali 2.miesto

Myslím, že cieľ volejbalového krúžku sme splnili. Pretože na začiatku októbra som začínala s novými žiakmi budovať družstvá CH + D a výsledky súťaží hovoria za všetko.

Mgr. E. Gregušová

Správa o činnosti rodičovského združenia za školský rok 2012/13.

Rodičovská rada pri Základnej škole v Závadke nad Hronom sa stretla v školskom roku 2012/13 na troch zasadnutiach.

- Ø Pre žiakov školy sme pripravili
 - Mikulášske balíčky
 - Balíčky pri príležitosti MDD
 - Knihy pre žiakov s výborným prospechom a reprezentantov školy
 - Výlet - AQUACITY Poprad pre žiakov, ktorý mali v 1. polroku priemer do 1,5
- Ø Pre učiteľov sme pripravili pri príležitosti Dňa učiteľov kvety

V Závadke nad Hronom

06. 10. 2013

za rodičovskú radu spracovala

Martina Kotočová

